

ТИПОВОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

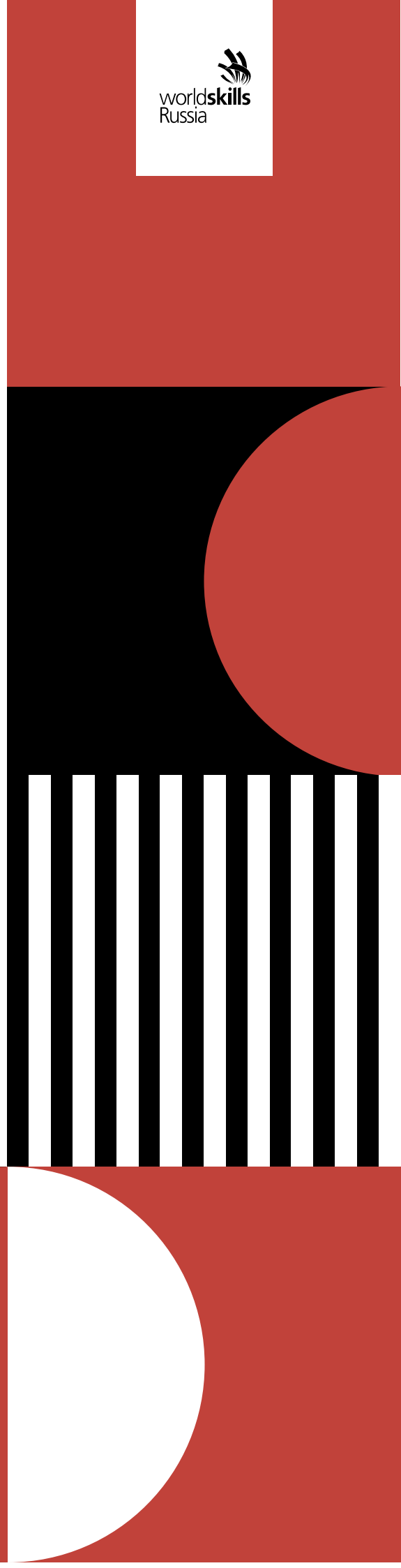
ДЛЯ КОРПОРАТИВНОГО ЧЕМПИОНАТА

ЧЕМПИОНАТНОГО ЦИКЛА 2023 Г.

КОМПЕТЕНЦИИ

**«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ»**

**ДЛЯ ОСНОВНОЙ ВОЗРАСТНОЙ
КАТЕГОРИИ
16-49 ЛЕТ**



Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Форма участия в конкурсе:	3
2. Общее время на выполнение задания:	3
3. Задание для конкурса	3
4. Модули задания и необходимое время	5
5. Критерии оценки	20
6. Приложения к заданию	21

- 1. ФОРМА УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ:** Индивидуальный конкурс.
- 2. ОБЩЕЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ:** 16 ч. 35 мин.
- 3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА**

Содержанием конкурсного задания являются основные виды деятельности педагога дополнительного образования. Исходные данные для каждого модуля являются секретной частью задания и предъявляются конкурсантам непосредственно перед началом брифинга по модулю.

В ходе брифинга конкурсанты могут задать уточняющие вопросы и запросить дополнительную информацию. Комментарии, разъяснения и дополнительная информация, запрошенная каким-либо конкурсантом, доводится до сведения всех конкурсантов.

В процессе выполнения задания конкурсант может пользоваться данными контент-папки или материалами, которые подготовил в день С-1. Форма для заполнения описания тулбокса конкурсанта представлена в Приложении 11.

Конкурсанты получают распечатанные материалы по каждому модулю (дублируются в электронном виде), в котором прописан алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания.

Конкурс включает в себя:

- представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации;
- разработку информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся;
- подготовку и проведение игры с учащимися;
- разработку и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности;
- разработку и представление плана досуговых мероприятий для учащихся

по определенной тематике;

- разработку и представление фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия.
- разработку и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся.

Конкурсное задание состоит из 7 (семи) модулей, выполняемых и оцениваемых вне зависимости от результатов выполнения предыдущего.

Конкурсное задание разработано на основании требований следующих нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273–ФЗ (редакция, действующая с 14.07.2022 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 №652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 №66403);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. №196 (с изменениями на 30.09.2020 г.);
- Письмо «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 г. №06–1844;
- Письмо «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы» от 18.11.2015 г. №09–3242;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» от 28.09.2020 г. №28;

– Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача РФ МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации» (вместе с «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») от 17.05.2021 г.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами экспертной группы.

Если конкурсант не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, он может быть отстранен от дальнейшего участия.

4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Наименование модуля		Соревновательный день (C1, C2, C3)	Время на задание
A	Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	C1	1 ч. 40 мин. (100 мин.) 90 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)
B	Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	C1	2 ч. 10 мин. (130 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)
C	Подготовка и проведение игры с учащимися	C1	2 ч. 15 мин. (135 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 3 мин. (подготовка к заданию) 10 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)
D	Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности	C2	3 ч. 00 мин. (180 мин.) 150 мин. (выполнение задания) 5 мин. (подготовка к заданию) 23 мин. (представление задания)

			2 мин. (завершения задания)
E	Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике	C2	2 ч. 15 мин. (135 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 3 мин. (подготовка к заданию) 10 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)
F	Разработка и представление фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия	C3	3 ч. 00 мин. (180 мин.) 150 мин. (выполнение задания) 5 мин. (подготовка к заданию) 23 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)
G	Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся	C3	2 ч. 15 мин. (135 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 3 мин. (подготовка к заданию) 15 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)

Модуль А: «Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации»

Описание задания: конкурсантам в день выполнения данного задания предоставляется три конверта, содержащие ситуацию, с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Путем выбора одного конверта, определяется ситуация и вопрос от эксперта единый для всех конкурсантов.

Представленная ниже ситуация является примерной и будет подлежать изменению (30% изменений):

Ситуация для конкурсанта	Вопрос от эксперта
Уважаемый коллега! Предлагаем Вам принять участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Калейдоскоп идей» на уровне Вашего городского округа. Этот конкурс направлен на выявление и поддержку лучших практик в области дополнительного образования детей. Победители конкурса получают денежную поддержку (грант) на реализацию своей программы	К сожалению, в нашем конкурсе Вы не стали финалистом, но Ваш опыт и достижения можно презентовать в других творческих конкурсах. Как Вы думаете, в каких конкурсах Вы смогли бы представить себя и свой опыт работы?

Цель задания: на основе анализа предлагаемой ситуации продемонстрировать умение представить профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации.

Лимит времени на выполнение задания: 90 мин.

Алгоритм выполнения задания:

а. Подготовить содержание самопрезентации для представления

профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования в соответствии с ситуацией.

б. Подобрать инвентарь/оборудование/расходные материалы для представления профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования в соответствии с ситуацией (произвести осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности).

в. В соответствии с содержанием самопрезентации подобрать видеоматериал, созданный с использованием программного обеспечения для обработки и монтажа видео.

г. Разработать сопроводительную презентацию с использованием программного обеспечения.

д. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки.

е. Завершить выполнение задания.

Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации и материалов экспертам (на 1 конкурсанта): 2 мин.

Алгоритм подготовки площадки, предоставления документации и материалов экспертам:

а. Расставить необходимый инвентарь/оборудование для представления профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования.

б. Предоставить необходимую документацию и материалы экспертам.

Лимит времени на представление задания (на 1 конкурсанта): 7 мин.

Алгоритм представления задания:

а. Сообщить экспертам о готовности представить задание.

б. Представить содержание самопрезентации, демонстрирующей профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования с учетом заданной ситуации.

в. Ответить на вопрос эксперта (одинаковый для всех конкурсантов). Вопрос задает один и тот же эксперт, входящий в группу оценки, с одной и той же

интонацией. Эксперт-компатриот, либо эксперт, участвовавший в подготовке конкурсанта, не может задавать вопрос своему конкурсанту.

г. Сообщить экспертам о завершении представления задания.

Лимит времени на уборку площадки (на 1 конкурсанта): 1 мин.

Для подготовки и выполнения конкурсного задания обратить внимание на следующие приложения:

Приложение 1. Требования к оформлению печатных материалов.

Приложение 2. Требования к оформлению электронной презентации.

Приложение 3. Функции программы электронной презентации.

Приложение 4. Структура (логика) построения выступления с учетом заданной ситуации.

Модуль В: «Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся»

Описание задания: конкурсантам в день выполнения данного задания предоставляется три конверта, содержащие вид информационно-рекламного материала и целевую аудиторию, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Путем выбора одного конверта, определяется вид информационно-рекламного материала и целевая аудитория единая для всех конкурсантов.

Представленный вид информационно-рекламного материала, целевая аудитория являются примерными и будут подлежать изменению (30% изменений):

Вид информационно-рекламного материала	Целевая аудитория
Памятка	Учащиеся 14 лет

Цель задания: продемонстрировать умение представлять возможности и содержание дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятия по привлечению учащихся посредством информационно-рекламного материала.

Лимит времени на выполнение задания: 120 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- а. Определить назначение информационно-рекламного материала.
- б. Продумать содержание информационно-рекламного материала.
- в. Разработать и реализовать дизайн информационно-рекламного материала с использованием программного обеспечения (логотип и фирменный стиль объединения/образовательной организации, цветовые решения и др.)
- г. Рассчитать стоимость/себестоимость информационно-рекламного материала.
- д. Распечатать информационно-рекламный материал (экземпляр для каждого эксперта, остальное по усмотрению конкурсанта).
- е. Подобрать необходимый инвентарь/оборудование/расходные материалы (произвести осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности).
- ж. Разработать сопроводительную презентацию с использованием программного обеспечения.
- з. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки.
- и. Завершить выполнение задания.

Алгоритм подготовки площадки, знакомства и подготовки статистов, предоставление документации и материалов экспертам: 2 мин.

Алгоритм подготовки площадки, знакомства и подготовки статистов, предоставления документации и материалов экспертам:

- а. Расставить необходимый инвентарь/оборудование.
- б. Познакомиться со статистами и подготовить их к выполнению задания.
- в. Предоставить необходимую документацию и материалы экспертам.

Лимит времени на представление задания (на 1 конкурсанта): 7 мин.

Алгоритм представления задания:

- а. Сообщить экспертам о готовности представить задание.
- б. Презентовать информационно-рекламный материал о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.
- в. Сообщить экспертам о завершении представления задания.

Лимит времени на уборку площадки (на 1 конкурсанта): 1 мин.

Для подготовки и выполнения конкурсного задания обратить внимание на следующие приложения:

Приложение 1. Требования к оформлению печатных материалов.

Приложение 2. Требования к оформлению электронной презентации.

Приложение 3. Функции программы электронной презентации.

Модуль С: «Подготовка и проведение игры с учащимися»

Описание задания: конкурсантам в день выполнения данного задания предоставляется три конверта, содержащие вид игры и возраст учащихся, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Путем выбора одного конверта, определяется вид игры и возраст учащихся единый для всех конкурсантов.

Представленный вид игры и возраст учащихся являются примерными и будут подлежать изменению (30% изменений):

Вид игры	Возраст учащихся
Игра на движение	19 лет

Цель задания: продемонстрировать умение проводить игру с учащимися.

Лимит времени на выполнение задания: 120 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- а. Определить название, цель и задачи игры.
- б. Определить содержание, ход и условия игры.
- в. В соответствии с заданным видом игры подобрать:
 - необходимый инвентарь/оборудование/расходные материалы (произвести: осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности);
 - музыкальное сопровождение, созданное с использованием программного обеспечения для разработки и монтажа аудиозаписей, включающее не менее двух музыкальных композиций.
- г. Отрепетировать игру без привлечения статистов.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку статистов, предоставление документации и материалов экспертам (на 1

конкурсанта): 3 мин.

Алгоритм подготовки площадки, знакомства и подготовки статистов, предоставление документации и материалов экспертам:

- а. Расставить необходимый инвентарь/оборудование.
- б. Познакомиться со статистами и подготовить их к выполнению задания.
- в. Предоставить необходимую документацию и материалы экспертам.

Лимит времени на представление задания (на 1 конкурсанта): 10 мин.

Алгоритм представления задания:

- а. Сообщить экспертам о готовности представить задание.
- б. Провести игру с учащимися.
- в. Сообщить экспертам о завершении представления задания.

Лимит времени на уборку площадки (на 1 конкурсанта): 2 мин.

Для подготовки и выполнения конкурсного задания обратить внимание на следующие приложения:

Приложение 1. Требования к оформлению печатных материалов.

Приложение 2. Требования к оформлению электронной презентации.

Приложение 3. Функции программы электронной презентации.

Приложение 5. Шаблон план-конспекта игры с учащимися.

Модуль D: «Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности»

Описание задания: конкурсантам в день выполнения данного задания предоставляется три конверта, содержащие тематику занятий и возраст учащихся, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Путем выбора одного конверта, определяется тематика занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности и возраст учащихся единый для всех конкурсантов.

Представленная тематика занятия и возраст учащихся являются примерными и будут подлежать изменению (30% изменений):

Тематика занятия	Возраст учащихся
Коллаборация	40 лет

Цель задания: продемонстрировать умение проводить занятие с учащимися.

Лимит времени на выполнение задания: 150 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- а. Разработать план-конспект фрагмента занятия в соответствии с заданным шаблоном (экземпляр для каждого эксперта, остальное по усмотрению конкурсанта):
- б. В соответствии с содержанием фрагмента занятия подобрать:
 - необходимый инвентарь/оборудование/расходные материалы (произвести осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности);
 - музыкальное сопровождение, созданное с использованием программного обеспечения для разработки и монтажа аудиозаписей, включающее не менее двух музыкальных композиций;
 - видеоматериал, созданный с использованием программного обеспечения для обработки и монтажа видео.
- в. Отрепетировать выполнение задания без привлечения статистов.
- г. Завершить выполнение задания.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку статистов, предоставление документации и материалов экспертам (на 1 конкурсанта): 5 мин.

Алгоритм подготовки площадки, знакомства и подготовки статистов, предоставление документации и материалов экспертам:

- а. Расставить необходимый инвентарь/оборудование.
- б. Познакомиться со статистами и подготовить их к выполнению задания.
- в. Предоставить необходимую документацию и материалы экспертам.

Лимит времени на представление задания (на 1 конкурсанта): 23 мин.

Алгоритм представления задания:

- а. Сообщить экспертам о готовности представить задание.
- б. Провести фрагмент основной части занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности.
- в. Проанализировать проведенный фрагмент основной части занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности.

г. Сообщить экспертам о завершении представления задания.

Лимит времени на уборку площадки (на 1 конкурсанта): 2 мин.

Для подготовки и выполнения конкурсного задания обратить внимание на следующие приложения:

Приложение 1. Требования к оформлению печатных материалов.

Приложение 2. Требования к оформлению электронной презентации.

Приложение 3. Функции программы электронной презентации.

Приложение 6. Шаблон план-конспекта занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности.

Приложение 7. Структура анализа проведенного фрагмента основной части занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности.

Модуль Е: «Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике»

Описание задания: конкурсантам в день выполнения данного задания предоставляется три конверта, содержащие тематику плана досуговых мероприятий, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Путем выбора одного конверта, определяется тематика плана досуговых мероприятий единая для всех конкурсантов.

Представленная тематика плана досуговых мероприятий является примерной и будет подлежать изменению (30% изменений):

Тематика плана досуговых мероприятий
День матери

Цель задания: продемонстрировать умение планировать досуговые мероприятия.

Лимит времени на выполнение задания: 120 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- а. Определить место и время проведения досуговых мероприятий.
- б. Определить цель и задачи проведения досуговых мероприятий.
- в. Выделить основные этапы проведения мероприятий с формальным назначением ответственных лиц.

- г. Выбрать организаторов и участников досуговых мероприятий.
- д. Подобрать название и формы, соответствующие заданной тематике досуговых мероприятий.
- е. Подобрать необходимый инвентарь/оборудование/расходные материалы (произвести осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности).
- ж. Подготовить сопроводительную презентацию с использованием программного обеспечения.
- з. Разработать и распечатать план досуговых мероприятий (экземпляр для каждого эксперта, остальное по усмотрению конкурсанта).

Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации и материалов экспертам (на 1 конкурсанта): 3 мин.

Алгоритм подготовки площадки, предоставление документации экспертам:

- а. Расставить необходимый инвентарь/оборудование.
- б. Предоставить необходимую документацию и материалы экспертам.

Лимит времени на представление задания (на 1 конкурсанта): 10 мин.

Алгоритм представления задания:

- а. Сообщить экспертам о готовности представить задание.
- б. Представить план досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике.
- в. Ответить на два вопроса экспертов (одинаковые для всех конкурсантов). Вопросы могут задавать эксперты, входящие в группу оценки. Эксперт-компатриот, либо эксперт, участвовавший в подготовке конкурсанта, не может задавать вопросы своему конкурсанту.
- г. Сообщить экспертам о завершении представления задания.

Лимит времени на уборку площадки (на 1 конкурсанта): 2 мин.

Для подготовки и выполнения конкурсного задания обратить внимание на следующие приложения:

Приложение 1. Требования к оформлению печатных материалов.

Приложение 2. Требования к оформлению электронной презентации.

Приложение 3. Функции программы электронной презентации.

Приложение 8. Шаблон плана досуговых мероприятий.

Модуль F: «Разработка и представление фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия»

Описание задания: конкурсантам в день выполнения данного задания предоставляется три конверта, содержащие тематику досугового мероприятия и возраст учащихся, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Путем выбора одного конверта, определяется тематика досугового мероприятия и возраст учащихся единые для всех конкурсантов.

Представленная тематика плана досуговых мероприятий и возраст учащихся являются примерными и будут подлежать изменению (30% изменений):

Тематика плана досуговых мероприятий	Возраст учащихся
День любви, семьи и верности	25 лет

Цель задания: продемонстрировать умение организовывать подготовку к досуговому мероприятию совместно с учащимися.

Лимит времени на выполнение задания: 150 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- а. Определить цель и задачи подготовки к досуговому мероприятию.
- б. Определить методы и формы организации деятельности при подготовке к досуговому мероприятию.
- в. Определить техники и приемы:
 - вовлечения учащихся в подготовку к досуговому мероприятию;
 - общения/убеждения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, состояния здоровья.
- г. В соответствии с содержанием фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия подобрать:
 - необходимый инвентарь/оборудование/расходные материалы (произвести: осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности);

– музыкальное сопровождение, созданное с использованием программного обеспечения для разработки и монтажа аудиозаписей, включающее не менее двух музыкальных композиций.

д. Отрепетировать подготовку учащихся к досуговому мероприятию без привлечения статистов.

е. Сообщить экспертам о готовности представлять задание.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку статистов, предоставление документации и материалов экспертам (на 1 конкурсанта): 5 мин.

Алгоритм подготовки площадки, знакомства и подготовки статистов, предоставления документации и материалов экспертам:

а. Расставить необходимый инвентарь/оборудование.

б. Познакомиться со статистами и подготовить их к выполнению задания.

в. Предоставить необходимую документацию экспертам.

Лимит времени на представление задания (на 1 конкурсанта): 23 мин.

Алгоритм представления задания:

а. Сообщить экспертам о готовности представить задание.

б. Представить фрагмент организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия.

в. Проанализировать проведенный фрагмент организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия.

г. Сообщить экспертам о завершении представления задания.

Лимит времени на уборку площадки (на 1 конкурсанта): 2 мин.

Для подготовки и выполнения конкурсного задания обратить внимание на следующие приложения:

Приложение 1. Требования к оформлению печатных материалов.

Приложение 2. Требования к оформлению электронной презентации.

Приложение 3. Функции программы электронной презентации.

Приложение 9. Шаблон план-конспекта организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия.

Модуль G: «Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся»

Описание задания: конкурсантам в день выполнения данного задания предоставляется три конверта, содержащие тематику консультаций для родителей (законных представителей) учащихся, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Путем выбора одного конверта, определяется тематика консультации для родителей (законных представителей) учащихся и вопрос от родителя (законного представителя) единый для всех конкурсантов.

Представленная тема консультации для родителей (законных представителей) учащихся и вопрос являются примерными и будут подлежать изменению (30% изменений):

Тема консультации для родителей (законных представителей) учащихся	Вопрос от родителя (законного представителя) учащегося
Свободное время у детей	Как помочь ребенку правильно распределить свое время?

Цель задания: продемонстрировать умение проводить консультацию с родителями (законными представителями) учащихся.

Лимит времени на выполнение задания: 120 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- а. Сформулировать задачи фрагмента консультации в соответствии с заданной темой.
- б. Разработать план-конспект проведения фрагмента консультации в соответствии с заданной темой.
- в. Определить содержание фрагмента консультации в соответствии с заданной темой.
- г. Подобрать инвентарь/оборудование/расходные материалы для проведения консультации (произвести: осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности).
- д. Разработать практические рекомендации для родителей (законных представителей) в соответствии с заданной темой (экземпляр для каждого эксперта, остальное по усмотрению конкурсанта).

е. В соответствии с содержанием фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся подобрать видеоматериал, созданный с использованием программного обеспечения для обработки и монтажа видео.

ж. Разработать сопроводительную презентацию с использованием программного обеспечения.

з. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки.

и. Отрепетировать выполнение задания без привлечения статистов.

к. Подготовить ответ на вопрос от родителя (законного представителя) учащегося.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку статистов, предоставление документации и материалов экспертам (на 1 конкурсанта): 3 мин.

Алгоритм подготовки площадки, знакомства и подготовки статистов, предоставления документации и материалов экспертам:

а. Расставить необходимый инвентарь/оборудование.

б. Познакомиться со статистами и подготовить их к выполнению задания.

в. Предоставить необходимую документацию и материалы экспертам.

Лимит времени на представление задания (на 1 конкурсанта): 15 мин.

Алгоритм представления задания:

а. Сообщить экспертам о готовности представить задание.

б. Провести фрагмент консультации для родителей (законных представителей) учащихся.

в. Ответить на вопрос от родителя (законного представителя) учащегося.

г. Сообщить экспертам о завершении представления задания.

Лимит времени на уборку площадки (на 1 конкурсанта): 2 мин.

Для подготовки и выполнения конкурсного задания обратить внимание на следующие приложения:

Приложение 1. Требования к оформлению печатных материалов.

Приложение 2. Требования к оформлению электронной презентации.

Приложение 3. Функции программы электронной презентации.

Приложение 10. Шаблон план-конспекта проведения фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерий		Баллы		
		Судейские аспекты	Объективные аспекты	Общая оценка
A	Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	2,90	6,10	9,00
B	Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	5,65	9,35	15,00
C	Подготовка и проведение игры с учащимися	7,75	8,25	16,00
D	Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности	9,30	11,70	21,00
E	Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике	4,70	7,30	12,00
F	Разработка и представление фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия	6,35	9,65	16,00
G	Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся	3,60	7,40	11,00
Итого		40,25	59,75	100,00

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ

Приложение 1. Требования к оформлению печатных материалов.

Приложение 2. Требования к оформлению электронной презентации.

Приложение 3. Функции программы электронной презентации.

Приложение 4. Структура (логика) построения выступления с учетом заданной ситуации.

Приложение 5. Шаблон план-конспекта игры с учащимися.

Приложение 6. Шаблон план-конспекта занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности.

Приложение 7. Структура анализа проведенного фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности.

Приложение 8. Шаблон плана досуговых мероприятий.

Приложение 9. Шаблон план-конспекта совместной подготовки к досуговому мероприятию с учащимися.

Приложение 10. Шаблон план-конспекта проведения фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся.

Приложение 11. Форма для заполнения описания тулбокса конкурсанта.

Требования к оформлению печатных материалов

1. Ориентация: альбомная.
2. Используемый шрифт: Times New Roman.
3. Размер шрифта: 12.
4. Интервал: одинарный.
5. Выравнивание текста: по ширине.
6. Отступ от левого края: 1,0 см (в таблице нет отступа).
7. Возможно добавление строк для занесения информации в шаблоны.

Запрещено:

1. Выставлять переносы, как автоматические, так и ручные.
2. Видоизменять заданный шаблон путем добавления или объединения колонок.

Требования к оформлению электронной презентации

№	Критерии	Показатели оценки
1.	Стиль	Наличие единого стиля оформления. Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной
2.	Фон	Предпочтителен холодный тон фона презентации
3.	Использование цвета	Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Использование контрастных цветов для фона и текста
4.	Анимационные эффекты	Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде)
5.	Содержание информации	Использование коротких информативных слов и предложений. Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала)
6.	Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана
7.	Шрифты	Для заголовков кегель – не менее 32. Для информации кегель – не менее 24. Недопустимо смешивание разных типов шрифтов в одной презентации. Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации. Недопустимо злоупотребление прописными буквами. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем
8.	Способы выделения информации	Применение: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
9.	Объем информации	Удержание соотношения информации на слайде: 30% – текст, 70% – изображение
10.	Правило начального (титального) слайда и заключительного (последнего) слайда	Наличие на первом слайде общей информации: наименование модуля, ФИО разработчика. Наличие на заключительном слайде общей информации об ее разработчике и дублирование первого слайда

Функции программы электронной презентации

1. Анимация (появления, исчезновение, поворот, вылет, закручивание объекта по щелчку).
2. Звук (вставка в объект записанного звука или звука, взятого из контент-папки).
3. Конструктор занятий.
4. Настройка гиперссылок (для перехода на следующий слайд, для воспроизведения видео).
5. Шторка.
6. Лупа (проявление объекта путем наведения другого объекта, оттеняющего цвет или создающий контраст).
7. Интерактивные средства (кубик, цветной барабан, табло подсчета баллов, таймер и т.д.).
8. Использование перьев для подчеркивания, рисования или выделения текста/объектов.

Структура (логика) построения выступления с учетом заданной ситуации

1. Автобиография.
2. Образование (основное и дополнительное).
3. Опыт работы, в том числе практика в процессе обучения.
4. Достижения профессиональной и непрофессиональной направленности.
5. Личностные и профессиональные качества.
6. Увлечения.
7. Перспектива/ы профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией.

Шаблон план-конспекта игры с учащимися

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Возраст учащихся	
Дата проведения игры	
Название игры	
Тип игры	
Цель игры	
Задачи игры	
Условия проведения игры (инвентарь/оборудование/расходные материалы)	

Ход игры

№	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность учащихся	Время, мин
I	Подготовительный этап		
II	Основной этап		
III	Заключительный этап		

Шаблон план-конспекта занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Возраст учащихся	
Дата проведения занятия	
Тема занятия	
Тип занятия	
Цель занятия	
Задачи занятия	1. Обучающие: 2. Развивающие: 3. Воспитывающие:
Планируемые достижения занятия	1. Предметные: 2. Метапредметные: 3. Личностные:
Условия проведения занятия (инвентарь/оборудование/расходные материалы)	

Ход занятия

№	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность учащихся	Время, мин
I	Подготовительный этап		
II	Основной этап		
III	Заключительный этап		

Структура анализа проведенного фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности

1. Общие сведения об учебном занятии:
 - краткая характеристика группы: состав, возраст, год обучения;
 - оснащенность учебного занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и т.д.
2. Цель и задачи учебного занятия: обучающие, воспитывающие и развивающие аспекты.
3. Тип учебного занятия: какой тип занятия выбран, обоснованность выбора.
4. Структура учебного занятия: этапы занятия, их последовательность, как обеспечивается целостность учебного занятия.
5. Методы обучения: обоснование выбранных методов; какова их эффективность.
6. Система работы педагога дополнительного образования:
 - умение организовать работу учащихся;
 - управление группой, определение объема учебного материала;
 - роль педагога дополнительного образования в создании микроклимата на учебном занятии.
7. Система работы учащихся:
 - организованность, активность;
 - уровень усвоения знаний, умений;
 - умение творчески применять знания и умения.
8. Общие результаты учебного занятия:
 - выполнение запланированного объема;
 - степень реализации цели занятия;
 - общая оценка результатов эффективности занятия;
 - саморекомендации по улучшению качества учебного занятия.

Шаблон плана досуговых мероприятий

УТВЕРЖДАЮ

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

План досуговых мероприятий « _____ »

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата, время проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Ответственный за проведение с указанием должности	Источники финансирования	Партнёры	Примечание
I									
II									
II I									

Шаблон план-конспекта совместной подготовки к досуговому мероприятию с учащимися

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Возраст учащихся	
Дата проведения	
Форма организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия	
Методы организации деятельности	
Цель деятельности	
Задачи деятельности	
Условия проведения совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия (инвентарь/оборудование/расходные материалы)	

Ход совместной подготовки к досуговому мероприятию с учащимися

№	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность учащихся	Время, мин
I	Подготовительный этап		
II	Основной этап		
III	Заключительный этап		

**Шаблон план-конспекта проведения фрагмента консультации для родителей
(законных представителей) учащихся**

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Возраст учащихся	
Дата проведения консультации	
Тема консультации	
Проблема консультации	
Цель консультации	
Задачи консультации	1. 2. 3.
Условия проведения консультации (инвентарь/оборудование/расходные материалы)	

Ход консультации для родителей (законных представителей) учащихся

№	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность родителей (законных представителей) учащихся	Время, мин
I	Подготовительный этап		
II	Основной этап		
III	Заключительный этап		

Все перечисленные элементы тулбокса (расходные материалы, инструменты, инвентарь) должны соответствовать требованиям охраны труда и техники безопасности Технического описания компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых». Ответственность за соблюдение данного условия, а также за безопасность во время хранения и использования расходных материалов, инструментов, оборудования тулбокса несут солидарно конкурсант и эксперт-компатриот.

Перечень оборудования, материалов и инвентаря

№	Наименование	Единица измерения	Кол-во	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Дополнительная информация (заполнить в случае необходимости):

Конкурсант _____

подпись _____ ФИО _____

Эксперт-компатриот _____

подпись _____ ФИО _____

Отметка о проверке тулбокса:

Главный эксперт _____

подпись _____

ФИО _____

Технический администратор
площадки _____

подпись _____ ФИО _____

Данный документ согласовывается Главным экспертом на стадии подготовки к чемпионату, в день С-1 сдается в распечатанном виде в двух экземплярах с подписями конкурсанта и эксперта-компатриота