

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК»

	№ V47	
RU	КАНДИДАТ В ПРЕЗЕНТАЦИОННУЮ	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ	ВУЗОВСКИЙ ЧЕМПИОНАТ	
СФЕРА УСЛУГ		

Оглавление

1.	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИИ ВОРЛДСКИЛЛС.....	3
1.1.	Наименование компетенции	3
1.2.	Описание компетенции	3
1.3.	Стандарт спецификации навыков Ворлдскиллс	6
1.4.	Специальные правила компетенции	11
1.5.	Ассоциированные документы и применение технического описания компетенции.....	11
2.	РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА	12
2.1.	Особые правила	12
2.2.	Коды профессий и специальностей	12
2.3.	Особенности проведения чемпионатов	12
2.4.	Особые требования к конкурсантам	12
2.5.	Особые требования к экспертам	13
2.6.	Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции.....	13
2.7.	WSSS.....	13
2.8.	Требования к конкурсному заданию.....	14
2.8.1.	Тип конкурсного задания	14
2.9.	Требования к схеме оценки	15
2.9.1.	Матрица пересчета WSSS в Критерии оценки	15
2.9.2.	Методика оценки компетенции	15
2.10.	Специальные материалы, оборудование, инструменты.....	15
2.10.1	Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе	15
2.10.2.	Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке	16
3.	ВУЗОВСКАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА	17
3.1.	Особые правила	17
3.2.	Коды профессий и специальностей	17
3.3.	Особенности проведения чемпионатов	17
3.4.	Особые требования к конкурсантам	17
3.5.	Особые требования к экспертам	18
3.6.	Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции.....	18
3.7.	WSSS.....	18
3.8.	Требования к конкурсному заданию.....	18
3.8.1.	Тип конкурсного задания	19
3.9.	Требования к схеме оценки	19
3.9.1.	Матрица пересчета WSSS в Критерии оценки	19
3.9.2.	Методика оценки компетенции	20
3.10.	Специальные материалы, оборудование, инструменты.....	20
3.10.1.	Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе	20
3.10.2.	Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке	21

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИИ ВОРЛДСКИЛЛС

1.1. *Наименование компетенции*

«Инструктор-проводник»/ «Instructor-guide»

1.2. *Описание компетенции*

В последнее время растет популярность разных видов отдыха, который в англоязычных странах носит название «outdoor». В нашей стране наиболее адекватным обозначением этой отрасли индустрии отдыха являются слова «активный туризм». Многие разновидности активного туризма вполне справедливо относятся к экстремальным: горный туризм, альпинизм, сплавы по рекам, мототуризм, внетрассовое катание на сноуборде и т.п.

Сферы, в которых востребованы специалисты данного направления в России:

- 20 туристских кластеров в 19 субъектах Российской Федерации: «Гурзуф» в Крыму, «Абрау-Утриш» в Краснодарском крае, «Амур-Хабаровск» и «Комсомольский» в Хабаровском крае и др.;
- крупные горнолыжные курорты: Красная Поляна, Роза Хутор, Шерегеш, Домбай, Белокуриха и др.;
- туроператоры активного туризма в регионах РФ: Карелия, Урал, Алтай, Байкал, Краснодарский край и др.;
- детские лагеря палаточного типа: «Робинзонада», «Большое Приключение», «Остров героев» и др.;
- особо охраняемые природные территории: 101 заповедник и 51 национальный парк.

Данный вид отдыха имеет в России прекрасные перспективы развития, поскольку территория нашей страны обширна, характеризуется разнообразием ландшафта и климатических зон, изобилием уникальных природных памятников и заповедных территорий. При этом, если эту отрасль не регулировать, она имеет стойкую тенденцию к стихийному развитию и привлекает большое количество непрофессионалов. Некомпетентность гидов и труднодоступность многих маршрутов активного отдыха зачастую приводит к трагедии.

В любых мерах, направленных на регулирование отрасли активного туризма, ключевым моментом является организация подготовки профессионала, который будет непосредственно работать с людьми на маршруте. Инструктор-проводник – это человек, от которого зависит не просто качество отдыха ряда лиц, но жизнь и здоровье всех участников, в том числе детей, поскольку нередко подобные виды отдыха привлекают целые семьи.

Специфика работы инструктора-проводника заключается в том, что он должен быть разносторонним специалистом и выполнять много профессиональных задач из разных областей: уметь осуществлять анализ, мониторинг и прогнозирование, работать с картографическим материалом и электронными программами для навигации, выстраивать профессиональную коммуникацию с туристами и решать конфликты, хорошо разбираться в различных видах электронного оборудования и туристического снаряжения, оказывать первую помощь и уметь организовывать спасательные работы.

В своей работе инструктор-проводник использует много специального оборудования и снаряжения, которое должен не только уметь правильно подобрать исходя из маршрута, но и правильно обслуживать и ремонтировать, так как выход из строя оборудования может угрожать безопасности участников туристической группы. Инструктор-проводник должен уметь пользоваться:

- компьютерной техникой,
- топливным оборудованием (газовая горелка),
- мобильным телефоном,
- рацией,
- электронными средствами навигации (GPS навигатор) и компасом,
- различными видами туристического снаряжения: палатки, рюкзаки,

тенты, альпенштоки, костровое оборудование и др.

Каждое направление активного туризма имеет свою специфику, но базовые задачи инструктора-проводника при работе с туристической группой на маршруте общие - к таким задачам можно отнести:

- планирование маршрута, исходя из запросов и возможностей туристов, характера района проведения и сезона;
- материально-техническое обеспечение группы на маршруте;
- сопровождение группы на маршруте и обеспечение безопасности её участников;
- спасение группы в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи туристам.

Эти общие для любого вида активного туризма задачи и легли в основу содержания данной компетенции.

На данный момент структуры, формирующей нормы качества работы инструктора-проводника в России нет, поэтому компетенция «инструктор-проводник» в рамках Worldskills Russia, как система, задающая и актуализирующая нормы качества в сфере активного туризма будет востребована как со стороны отрасли, так и со стороны образовательных учреждений, где только предстоит осваивать способы подготовки по профессии «Инструктор-проводник».

Пути развития компетенции могут быть следующими:

- создание демонстрационного экзамена и влияние на качество подготовки инструкторов-проводников в образовательных организациях России, как следствие, повышение профессионализма выпускников;
- проведение всероссийских чемпионатов и тем самым, внедрение единых профессиональных требований к инструктору-проводнику в России;
- расширение экспертной команды компетенции за счет включения в неё представителей рынка, предоставляющих услуги в сфере активного туризма. В результате внедрение единых требований к работе инструктора-проводника в различных компаниях, работающих в регионах РФ.

1.3. Стандарт спецификации навыков Ворлдскиллс¹

1	Документация, организация рабочего процесса и безопасность
	Специалист должен знать и понимать: – ГОСТ Р 54601-2011 Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения; – требования Роспотребнадзора при организации питания; – особенности индивидуального питания на маршруте, варианты замены непереносимых пищевых продуктов; – алгоритмы и способы оказания первой помощи на маршруте; – основы физиологии человека; – основные способы организации аварийных бивуаков на различных видах рельефа; – особенности питьевого режима; – особенности детского питания; – основы картографии и топографии; – основные способы добычи воды и ее обеззараживания; – рецепты приготовления различных блюд на костре/газовой горелке; – варианты приготовления пищи без термической обработки; – правила хранения продуктов в походных условиях; – методы выживания в природе; – основные источники опасности в равнинной/пустынной/лесной/горной местности; – правила личной гигиены и санитарной безопасности; – безопасное поведение при встрече туристской группы с дикими животными на маршруте; – состояния здоровья пострадавшего, при которых оказывается первая помощь; – требования техники безопасности при оказании первой помощи; – требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ) при работе с пострадавшими; – разновидность травм, полученных при ЧС пострадавшим; – алгоритмы действий в случае возникновения различных нештатных ситуаций, связанных с угрозами здоровью и жизни людей; – правила и способы организации связи в случае ЧС; – основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации воздействия на природу; – основы природоохранного законодательства; – алгоритм действий при обнаружении пострадавшего не из состава группы; – перечень действий инструктора при обострении хронических заболеваний у участников группы; – визуальные и звуковые сигналы бедствия, в том числе сигналы управления вертолётom с земли; – формы взаимодействия с органами МЧС России или спасательными службами в районе прохождения маршрута; – признаки гипоксии, обезвоживания, нарушений пищеварения; – особенности индивидуальных реакций людей на нагрузки в условиях горной местности;

¹ Стандарт спецификации навыков Ворлдскиллс (далее по тексту – WSSS).

	– названия базовых растений и животных, которые могут встретиться на маршруте, интересные факты о них; – требования к безопасности личного и группового снаряжения, – основные принципы и способы акклиматизации; – основные способы ориентирования с использованием технических средств, так и без них. Специалист должен уметь: – проводить мероприятия по оказанию психологической поддержки пострадавшего и других участников группы; – разрабатывать маршрут с учётом запроса потенциальных участников похода, возможностей участников предполагаемой туристической группы, соблюдения техники безопасности; – разрабатывать кратчайшие маршруты эвакуации группы из любой точки маршрута; – оформлять разрешительные и маршрутные документы; – организовать аварийный выход с маршрута; – обеспечивать безопасное прохождение маршрута и локальных препятствий; – соблюдать технику безопасности при нахождении рядом с водоёмами/при переходе через водные объекты; – использовать нормативы по питанию туристов в походах; – соблюдать требования Роспотребнадзора при хранении, переноске и использовании продуктов питания; – соблюдать технику безопасности при приготовлении пищи на костре и горелках различных типов, правила пожарной безопасности; – соблюдать технику безопасности при использовании пил, топоров, ножей; – проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи; – разрабатывать план действий на случай ЧС; – продолжительное время поддерживать повышенную физическую активность, в том числе при передвижении по различным видам рельефа; – использовать основные принципы и способы акклиматизации; – быстро реагировать на различные проявления и поведение пострадавших; – составлять раскладку и меню; – оказывать первую помощь: определять состояние пострадавшего, останавливать кровотечение, накладывать шины / жгут - различные, выполнять ИВЛ / СЛР, накладывать повязки и т.д.; – организовывать транспортировку пострадавшего, в том числе с использованием транспортировочных носилок из подручных средств; – организовывать посадочную площадку для спасательного вертолета; – подавать сигналы для посадки спасательного вертолета; – утилизировать и /или хранить разного типа отходы; – использовать вспомогательные средства для оказания первой помощи (штатные и подручные); – использовать в своей работе экологичные материалы и ресурсы (экологичная посуда, безопасные средства для хранения продуктов, чистящие и моющие средства, предметы личной гигиены); – собирать походную аптечку и использовать все находящееся в ней по назначению; – передавать сигналы бедствия; – обеспечивать вкусное и разнообразное меню на маршруте;
--	---

	– готовить пищу в полевых условиях; – обустривать бивуаки и места отдыха на маршруте – организовывать аварийные бивуаки; – организовывать страховку на несложном рельефе; – различать ядовитые и съедобные растения; – обеззараживать воду; – организовывать места совершения гигиенических процедур; – оформлять договорные отношения с заказчиками туристического продукта.
2	Коммуникации
	Специалист должен знать и понимать: – основы психологии группы; – основы конфликтологии, методы управления конфликтами; – основы возрастной психологии; – общепринятую в туристическом сообществе терминологию; – значение вербальных и невербальных средств общения при осуществлении коммуникации; – способы мотивации участников группы; – правила осуществления коммуникации с пострадавшими, в том числе с лицами, находящимися в глубоком психологически стрессовом состоянии; Специалист должен уметь: – организовать канал связи со спасательными службами (вызов помощи); – понимать суть запроса клиентов и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов; – проводить инструктаж, объяснять участникам туристической группы правила поведения на маршруте, как пользоваться снаряжением и выполнять технические приемы; – обеспечивать психологический комфорт участникам группы; – убеждать и аргументировать свою позицию; – использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями; – управлять конфликтом, возникшим у группы; – интересно и доступно рассказать туристам о территории; по которой проходит маршрут, в том числе о природных объектах; – проводить диагностику участников с помощью опросов;
3	Координация и контроль
	Специалист должен знать и понимать: – принципы и способы организации поисково-спасательных мероприятий на различных видах рельефа; – мировую практику принципов путешествий «не оставляя следов»; – специфику и правила посещения особо охраняемых природных территорий; – различные методики обучения участников техническим туристским элементам; – туристическую классификацию маршрутов по уровню сложности; – принципы категорирования сложности локальных препятствий; – правила организации движения туристов на маршруте и их применение в сложившихся условиях; – принципы и правила укладки рюкзака инструктора-проводника и рюкзака туриста.

	Специалист должен уметь: – обучать участников простым туристическим элементам; – проводить оценку готовности группы к выходу на маршрут; – координировать и контролировать действия туристов на маршруте; – распределять общественный груз между участниками группы во время движения по маршруту; – проводить оценку готовности туристического снаряжения, топливного и навигационного оборудования к выходу на маршрут; – организовывать и руководить проведением поисково-спасательных мероприятий, в том числе уметь организовать первичные поисковые работы в природной среде силами участников группы; – уметь оценить навыки и умения клиента и эффективно использовать их при планировании маршрута, при движении на маршруте и обще групповых работах; – соблюдать правила нахождения на особо охраняемых природных территориях, контролировать соблюдение туристами данных правил; – контролировать общий вес рюкзака туриста, исходя из его возможностей и состояния здоровья; – ориентироваться на местности; – определять ключевые ориентиры на маршруте; – контролировать временные рамки движения по маршруту; – проводить самодиагностику физического и психологического состояния; – оценивать состояние человека по внешним признакам.
4	Программное обеспечение и информационные среды для организации маршрута
	Специалист должен знать и понимать: – принципы работы программ для работы текстовыми и табличными форматами документов; – графические редакторы; – принцип работы коммуникационной сети Интернет и социальных сетей; – современное программное обеспечение для прокладывания маршрутов, ориентирования, подготовки картографического материала; – электронные ресурсы с информацией о зоне покрытия сотовых сетей; – принципы работы мессенджеров и социальных сетей; – источники типичных ошибок при ориентировании по карте и GPS. Специалист должен уметь: – использовать программы для работы текстовыми и табличными форматами документов; – графические редакторы; – осуществлять информационную работу в мессенджерах, социальных сетях; – осуществлять поиск и анализ информации в коммуникационной сети Интернет; – прокладывать маршрут в заданном регионе, используя специализированное программное обеспечение; – использовать электронные системы навигации; – анализировать зоны покрытия сотовых сетей; – использовать специальное программное обеспечение для ориентирования и подготовки картографического материала (maps.me, 2GIS, Osmand, Советские военные карты, Yandex карты и Google карты или аналогичные); – формировать и размещать информационные посты о походе в социальных сетях.

5	Оборудование и снаряжение для организации маршрута и обеспечения питания
	Специалист должен знать и понимать: – правила и способы работы с техническими средствами связи (рация, сотовый телефон, спутниковый телефон) GPS; – принципы работы электронных систем навигации; – современное туристское оборудование и снаряжение; – базовые принципы работы радиостанций и спутниковых телефонов; – правила осуществления фото и видеосъемки на природе. Специалист должен уметь: – формировать списки необходимого личного и группового снаряжения, исходя из особенностей региона прохождения маршрута, сезона проведения и сложности маршрута; – заливать картографический материал из компьютера в GPS навигатор (или аналог); – ремонтировать топливное оборудование; – использовать радиосвязь и спутниковые средства телефонной связи; – ремонтировать личное и групповое снаряжение; – осуществлять фотосъемку участников на маршруте с помощью фотоаппарата или смартфона; – использовать средства для навигации (компас, GPS навигатор, трекер, мобильный телефон); – использовать спутниковые телефоны; – осуществлять выбор спутникового телефона, исходя из региона, по которому проложен маршрут; – использовать для приготовления пищи газовые горелки; – использовать современные средства (расходные материалы, оборудование, снаряжение) для повышения экологичности туризма;
6	Аналитика и маркетинг
	Специалист должен знать и понимать: – основы метеорологии (основные способы составления краткосрочных локальных прогнозов погоды на основе имеющихся данных и наблюдения); – физико-географические характеристики основных туристических регионов; – социально-культурные характеристики основных туристических регионов; – основы географии и гидрологии; – сезонные особенности маршрутов. – основы естественно-научных знаний, в том числе: геологии, ботаники, орнитологии, энтомологии; – историко-культурные особенности природопользования; – основы составления бизнес-плана; – основы маркетинга; – основы договорных отношений; – основы финансовой грамотности; – основы природоведения. Специалист должен уметь: – выбирать оптимальное тактическое решение и технические приёмы при планировании маршрута; – разрабатывать бизнес-план продвижения туристического продукта;

	– определять целевую аудиторию для туристического продукта; – проводить маркетинговые исследования рынка туристических услуг; – разрабатывать маркетинговую стратегию продвижения туристического продукта; – разрабатывать новые туристические продукты; – корректировать стратегию и тактику во время движения по маршруту; – составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе имеющихся данных и наблюдения; – получать и анализировать ежедневную обратную связь от туристов; – анализировать природные явления.
--	--

1.4. Специальные правила компетенции

Специальные правила компетенции отсутствуют.

1.5. Ассоциированные документы и применение технического описания компетенции

Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции Ворлдскиллс. Данный документ необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Нормативные документы, регламентирующие деятельность Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;
- Регламенты чемпионатов по стандартам и методике Ворлдскиллс Том А, Том Б;
- Конкурсная документация: Конкурсное задание, Схема оценки, Инфраструктурный лист, План застройки, Инструкция по охране труда и технике безопасности, Методика оценивания (при наличии).

Отдельные разделы технического описания компетенции, посвященные различным направлениям подготовки специалистов, могут быть использованы, как отдельно, так и в сочетании в рамках одного мероприятия в соответствии с регламентом этого мероприятия.

2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА

2.1. Особые правила

Возрастной ценз: 16–22 года.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 20 ч.

Тип соревнования: индивидуальный.

Количество конкурсантов в команде: 1 чел.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

2.2. Коды профессий и специальностей

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: 43.02.10 Туризм.

Профессиональный стандарт: 33.023 Инструктор-проводник.

2.3. Особенности проведения чемпионатов

Модуль А «Проектирование туристического маршрута» и модуль В «Действия в чрезвычайных ситуациях» проводятся на стационарной площадке.

Часть заданий модуля С «Сопровождение группы при прохождении туристического маршрута в природной среде» проводятся на стационарной площадке, часть - на выносной площадке в природной среде (в лесу).

Требование к выносной площадке в природной среде: лесополоса размером не менее 2 кв.км.

2.4. Особые требования к конкурсантам

В случае несоответствия экипировки конкурсанта сезону, климатическим и погодным условиям места проведения конкурсного задания, Главный эксперт имеет право не допустить участника к прохождению заданий Модуля В.

Требования к экипировке конкурсанта:

- закрытая одежда (закрытые локти и колени),
- трекинговая обувь (рифлённая нескользкая подошва, фиксация на лодыжке),
- головной убор,

- дождевик,
- запасной комплект тёплой одежды с учётом сезона проведения конкурсного задания,
- личная аптечка,
- средства индивидуальной защиты: репелленты от клещей и комаров,
- средства от загара (в случае выполнения конкурсного задания в летний период),

На экипировке должны быть светоотражающие знаки.

Для участия в прохождении конкурсного задания допускаются участники, предоставившие справку о состоянии здоровья по форме 0-86 У или заключение терапевта об общем состоянии здоровья.

2.5. Особые требования к экспертам

Наличие подтверждающих документов о туристическом опыте: не ниже участия в походе 2 категории сложности или руководство походом 1 категории сложности (вид туризма значения не имеет). Или наличие подтверждающих документов о выполнении не менее 3 спортивного разряда по альпинизму/спортивному туризму.

Наличие действующего сертификата об оказании первой помощи или документа о прохождении программы повышения квалификации по направлению «оказание первой помощи», полученного не ранее чем за 2 года до проведения чемпионата.

2.6. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции

№ п/п	Наименование задачи и/или трудовой функции
1	Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом и трекингом
2	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях туризмом и трекингом
3	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях туризмом и трекингом

2.7. WSSS

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Документация, организация рабочего процесса и безопасность	32
2	Коммуникации	12
3	Координация и контроль	12

4	Программное обеспечение и информационные среды для организации маршрута	11
5	Оборудование и снаряжение для организации маршрута и обеспечения питания	15
6	Аналитика и маркетинг	18

2.8. Требования к конкурсному заданию

Все предконкурсные обсуждения конкурсного задания проходят на особом форуме (<http://forums.worldskills.ru>) на канале компетенции. Модератором канал компетенции может являться Международный эксперт, Менеджер компетенции/Корневой эксперт.

№ Модуля	Наименование Модуля	Время на выполнение Модуля, ч./в день	Предполагаемый день выполнения модуля (С1, С2, С3)
А	Проектирование туристического маршрута	6 часов	С1
В	Сопровождение группы при прохождении туристического маршрута в природной среде	2 часа	С1
		8 часов	С2
С	Действия в чрезвычайных ситуациях	4 часа	С3

№ Модуля	Описание задания в Модулях
А	Конкурсант составляет проект маршрута, для группы потенциальных участников похода. Информацию об участниках похода он получает из их анкет. Завершением данного модуля является «защита» проекта туристического маршрута конкурсанта перед комиссией экспертов (по принципу «защиты» туристических маршрутов перед маршрутно-квалификационной комиссией).
В	Задания модуля реализованы в формате однодневного похода участника с группой статистов (не более 3 человек) по лесу. Конкурсант готовит группу статистов к выходу на маршрут.
С	Задания модуля представляют собой ряд смоделированных ситуаций с участием статистов, в рамках которых участник может продемонстрировать свои навыки оказания первой помощи и взаимодействия со спасательными службами.

2.8.1. Тип конкурсного задания

Модули «А» и «С» публичные.

В модуле «В» присутствуют секретные задания.

2.9. Требования к схеме оценки

2.9.1. Матрица пересчета WSSS в Критерии оценки

Критерий оценки					Итого баллов за раздел WSSS
Разделы WSSS		А	В	С	
	1	9,3	9,1	13,6	32
	2	3,2	5,8	3,0	12
	3	2,2	7,4	2,4	12
	4	6,2	4,8	0,0	11
	5	4,3	6,7	4,0	15
	6	13,0	3,0	2,0	18
Итого баллов по Критерию оценки		38,2	36,8	25,0	100

2.9.2. Методика оценки компетенции

Специфические требования к методике проведению оценки компетенции, работе экспертов, корневого эксперта/менеджера компетенции в рамках оценки компетенции отсутствуют.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Проектирование туристического маршрута	Оценка способности участника собирать, обобщать, анализировать информацию и формировать целостный информационный продукт – проект туристического маршрута.
В	Сопровождение группы при прохождении туристического маршрута в природной среде	Оценка способности участника сопровождать и обеспечивать безопасность туристской группы на маршруте.
С	Действия в чрезвычайных ситуациях	Оценка способности участника действовать в сложных, быстро меняющихся аварийных ситуациях и оказывать доврачебную помощь “пострадавшим”.

2.10. Специальные материалы, оборудование, инструменты

2.10.1 Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе

Тулбокс определенный.

№ п/п	Наименование
1	Индивидуальная аптечка (комплектация аптечки в соответствии с Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. № 1331н)
2	Репелленты от клещей и комаров
3	Дождевик
4	Солнцезащитные средства (не менее 15 SPF)

5	Запасной комплект тёплой одежды (должен соответствовать сезону проведения конкурсного задания; закрывать локти и колени)
6	Туристический рюкзак (объём не менее 40 литров; наличие поясного ремня)
7	Коврик туристический
8	Термос (объём не менее 1 литр)
9	Фонарик налобный
10	Зажигалка или огниво
11	Нож туристический
12	Комплект туристической посуды: ложка, кружка, миска.
13	Навигатор GPS или мобильный телефон с установленным программным обеспечением для ориентирования
14	Компас
15	Основной комплект одежды и обувь (должен соответствовать сезону, географическим и климатическим условиям проведения конкурсного задания)

2.10.2. *Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке*

Список материалов, оборудования и инструментов, которые запрещены на соревнованиях отсутствует.

3. ВУЗОВСКАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА

3.1. Особые правила

Возрастной ценз: 17–35 лет.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 16 ч.

Тип соревнования: индивидуальный.

Количество конкурсантов в команде: 1 чел.

Количество конкурсных дней: 2 дня.

3.2. Коды профессий и специальностей

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Профессиональный стандарт: 33.023 Инструктор-проводник (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2017 года N 702н).

3.3. Особенности проведения чемпионатов

Часть модуля А «Проектирование туристического продукта» (карточку и презентацию туристического продукта) участник готовит самостоятельно в течении двух недель до дня С1. Презентация туристического продукта проводится на стационарной площадке в день С1.

Модуль С «Действия в чрезвычайных ситуациях» проводятся на стационарной площадке.

Модуль В «Сопровождение группы при прохождении туристического маршрута в природной среде» проводятся на выносной площадке в природной среде (в лесу). Требование к выносной площадке в природной среде: лесополоса размером не менее 2 кв.км.

3.4. Особые требования к конкурсантам

В случае несоответствия экипировки конкурсанта сезону, климатическим и погодным условиям места проведения конкурсного задания, Главный эксперт имеет право не допустить участника к выполнению модуля В.

Для участия в прохождении конкурсного задания допускаются участники, предоставившие справку о состоянии здоровья по форме 0-86 У или заключение терапевта об общем состоянии здоровья.

3.5. *Особые требования к экспертам*

Наличие подтверждающих документов о туристическом опыте: не ниже участия в походе 2 категории сложности или руководство походом 1 категории сложности (вид туризма значения не имеет). Или наличие подтверждающих документов о выполнении не менее 3 спортивного разряда по альпинизму/спортивному туризму.

Наличие действующего сертификата об оказании первой помощи или документа о прохождении программы повышения квалификации по направлению “оказание первой помощи”, полученного не ранее чем за 2 года до проведения чемпионата.

3.6. *Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции*

Определяется профессиональной областью специалиста и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту.

№ п/п	Наименование задачи и/или трудовой функции
1	Разработка туристического продукта в сфере активного туризма
2	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях туризмом и трекингом
3	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях туризмом и трекингом

3.7. *WSSS*

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Документация, организация рабочего процесса и безопасность	40
2	Коммуникации	12
3	Координация и контроль	12
4	Программное обеспечение и информационные среды для организации маршрута	11
5	Оборудование и снаряжение для организации маршрута и обеспечения питания	10
6	Аналитика и маркетинг	15

3.8. *Требования к конкурсному заданию*

Все предконкурсные обсуждения конкурсного задания проходят на особом форуме (<http://forums.worldskills.ru>) на канале компетенции. Модератором канал компетенции может являться Международный эксперт, Менеджер компетенции/Корневой эксперт.

№ Модуля	Наименование Модуля	Время на выполнение Модуля, ч./в день	Предполагаемый день выполнения модуля (С1, С2)
А	Проектирование туристического продукта	4 часа	С1
В	Сопровождение группы при прохождении туристического маршрута в природной среде	8 часов	С2
С	Действия в чрезвычайных ситуациях	4 часа	С1

№ Модуля	Описание задания в Модулях
А	Конкурсант готовит туристический продукт в сфере коммерческого активного туризма. Исходную информацию (географический район и ограничения по применяемым для перемещения способам и видам рельефа) конкурсанта получает за две недели до дня С1 и самостоятельно ищет, изучает информацию по району и готовит материалы. Завершением данного модуля является презентация туристического продукта конкурсанта перед комиссией экспертов (по принципу презентации коммерческого туристического продукта перед потенциальными инвесторами).
В	Задания модуля реализованы в формате однодневного похода участника с группой статистов (не более 3 человек) по лесу. Конкурсант готовит группу статистов к выходу на маршрут.
С	Задания модуля представляют собой ряд смоделированных ситуаций с участием статистов, в рамках которых участник может продемонстрировать свои навыки оказания первой помощи и взаимодействия со спасательными службами.

3.8.1. Тип конкурсного задания

Модули А и С публичные.

В модуле В присутствуют секретные задания.

3.9. Требования к схеме оценки

3.9.1. Матрица пересчета WSSS в Критерии оценки

	Критерий оценки				Итого баллов за раздел WSSS
		А	В	С	
Разделы WSSS	1	20,9	8,2	10,9	40
	2	4,4	5,6	2,0	12
	3	1,3	8,3	2,4	12
	4	4,4	6,6	0,0	11
	5	3,8	2,2	4,0	10
	6	10,0	3,0	2,0	15
Итого баллов по Критерию оценки		44,8	33,9	21,3	100

3.9.2. Методика оценки компетенции

Специфические требования к методике проведению оценки компетенции, работе экспертов, корневого эксперта/менеджера компетенции в рамках оценки компетенции отсутствуют.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
A	Проектирование туристического маршрута	Оценка способности участника собирать, обобщать, анализировать информацию и формировать целостный туристический продукт в сфере коммерческого активного туризма в виде маршрута в природной среде
B	Сопровождение группы при прохождении туристического маршрута в природной среде	Оценка способности участника сопровождать и обеспечивать безопасность туристской группы на маршруте.
C	Действия в чрезвычайных ситуациях	Оценка способности участника действовать в сложных, быстро меняющихся аварийных ситуациях и оказывать доврачебную помощь “пострадавшим”.

3.10. Специальные материалы, оборудование, инструменты

3.10.1. Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе

Тип тулбокса: определенный.

№ п/п	Наименование
1	Индивидуальная аптечка (комплектация аптечки в соответствии с Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. № 1331н)
2	Репелленты от клещей и комаров
3	Дождевик
4	Солнцезащитные средства (не менее 15 SPF)
5	Запасной комплект тёплой одежды (должен соответствовать сезону проведения конкурсного задания; закрывать локти и колени)
6	Туристический рюкзак (объём не менее 40 литров; наличие поясного ремня)
7	Коврик туристический
8	Термос (объем не менее 1 литр)
9	Фонарик налобный
10	Зажигалка или огниво
11	Нож туристический
12	Комплект туристической посуды: ложка, кружка, миска.
13	Навигатор GPS или мобильный телефон с установленным программным обеспечением для ориентирования
14	Компас

15	Основной комплект одежды и обувь (должен соответствовать сезону, географическим и климатическим условиям проведения конкурсного задания)
----	--

3.10.2. *Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке*

Список материалов, оборудования и инструментов, которые запрещены на соревнованиях отсутствует.