

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

	№ Т69		
RU	ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ	ВУЗОВСКИЙ ЧЕМПИОНАТ	КОРПОРАТИВНЫЙ ЧЕМПИОНАТ	ЮНИОРЫ
ОБРАЗОВАНИЕ			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИИ ВОРЛДСКИЛЛС.....	4
1.1.	Наименование компетенции	4
1.2.	Описание компетенции	4
1.3.	Стандарт спецификации навыков Ворлдскиллс	5
1.4.	Специальные правила компетенции	11
1.5.	Ассоциированные документы и применение технического описания компетенции	14
2.	РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА	16
2.1.	Особые правила	16
2.2.	Коды профессий и специальностей	16
2.3.	Особенности проведения чемпионатов	18
2.4.	Особые требования к конкурсантам	20
2.5.	Особые требования к экспертам	21
2.6.	Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции	21
2.7.	WSSS	22
2.8.	Требования к конкурсному заданию	22
2.8.1.	Тип конкурсного задания	24
2.9.	Требования к схеме оценки	24
2.9.1.	Матрица пересчета WSSS в Критерии оценки	24
2.9.2.	Методика оценки компетенции	24
2.10.	Специальные материалы, оборудование, инструменты	26
2.10.1.	Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе	26
2.10.2.	Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке	28
3.	ВУЗОВСКАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА	29
3.1.	Особые правила	29
3.2.	Коды профессий и специальностей	29
3.3.	Особенности проведения чемпионатов	34
3.4.	Особые требования к конкурсантам	37
3.5.	Особые требования к экспертам	37
3.6.	Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции	37
3.7.	WSSS	38
3.8.	Требования к конкурсному заданию	38
3.8.1.	Тип конкурсного задания	39
3.9.	Требования к схеме оценки	40
3.9.1.	Матрицы пересчета WSSS в Критерии оценки	40
3.9.2.	Методика оценки компетенции	40
3.10.	Специальные материалы, оборудование, инструменты	41
3.10.1.	Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе	41
3.10.2.	Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке	43
4.	КОРПОРАТИВНАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА	44
4.1.	Особые правила	44
4.2.	Коды профессий и специальностей	44
4.3.	Особенности проведения чемпионатов	51
4.4.	Особые требования к конкурсантам	53
4.5.	Особые требования к экспертам	53
4.6.	Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции	54
4.7.	WSSS	55
4.8.	Требования к конкурсному заданию	55
4.8.1.	Тип конкурсного задания	57
4.9.	Требования к схеме оценки	57
4.9.1.	Матрицы пересчета WSSS в Критерии оценки	57

4.9.2.	Методика оценки компетенции	57
4.10.	Специальные материалы, оборудование, инструменты	59
4.10.1.	Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе	59
4.10.2.	Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке	61
5.	НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНИОРЫ 10–12 ЛЕТ»	62
5.1.	Особые правила	62
5.2.	Особенности проведения чемпионатов	62
5.3.	Особые требования к конкурсантам	64
5.4.	Особые требования к экспертам	64
5.5.	Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции	65
5.6.	WSSS	65
5.7.	Требования к конкурсному заданию	65
5.7.1.	Тип конкурсного задания	66
5.8.	Требования к схеме оценки	67
5.8.1.	Матрицы пересчета WSSS в критерии оценки	67
5.8.2.	Методика оценки компетенции	67
5.9.	Специальные материалы, оборудование, инструменты	68
5.9.1.	Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе	68
5.9.2.	Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке	69
6.	НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНИОРЫ 12–14 ЛЕТ»	71
6.1.	Особые правила	71
6.2.	Особенности проведения чемпионатов	71
6.3.	Особые требования к конкурсантам	73
6.4.	Особые требования к экспертам	73
6.5.	Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции	74
6.6.	WSSS	74
6.7.	Требования к конкурсному заданию	74
6.7.1.	Тип конкурсного задания	77
6.8.	Требования к схеме оценки	77
6.8.1.	Матрицы пересчета WSSS в критерии оценки	77
6.8.2.	Методика оценки компетенции	77
6.9.	Специальные материалы, оборудование, инструменты	78
6.9.1.	Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе	78
6.9.2.	Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке	80
7.	НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНИОРЫ 14–16 ЛЕТ»	81
7.1.	Особые правила	81
7.2.	Особенности проведения чемпионатов	81
7.3.	Особые требования к конкурсантам	83
7.4.	Особые требования к экспертам	83
7.5.	Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции	84
7.6.	WSSS	84
7.7.	Требования к конкурсному заданию	84
7.7.1.	Тип конкурсного задания	87
7.8.	Требования к схеме оценки	87
7.8.1.	Матрицы пересчета WSSS в критерии оценки	87
7.8.2.	Методика оценки компетенции	87
7.9.	Специальные материалы, оборудование, инструменты	89
7.9.1.	Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе	89
7.9.2.	Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке	90

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИИ ВОРЛДСКИЛЛС

1.1. *Наименование компетенции*

Дополнительное образование детей и взрослых / Additional Education for Children and Adults.

1.2. *Описание компетенции*

Дополнительное образование занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в России и включает в себя подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование. Подвид «Дополнительное образование детей и взрослых» указывает на то, что дополнительное образование включено в систему непрерывного образования в контексте современной парадигмы обучения на протяжении всей жизни, раздвигает границы возможностей дополнительного образования и снимает возрастные ограничения для учащихся.

В настоящее время дополнительное образование детей и взрослых в России рассматривается как уникальный феномен системы образования, как единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов, основное предназначение, которого – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей учащихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в дошкольных образовательных организациях (дополнительные общеразвивающие программы), в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы) (гл. 2, ст. 23). В настоящее время педагоги дополнительного образования востребованы не только в государственных, но и частных образовательных организациях.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

От педагогов дополнительного образования зависит раскрытие потенциальных возможностей учащихся, которые приходят в организации дополнительного образования, чтобы удовлетворить свои интересы и любознательность, на практике познакомиться с различными видами деятельности. Для этого компетентному педагогу необходимо учитывать в своей работе запросы учащихся и их родителей (законных представителей), используя новые формы и методы работы, а также технологии обучения и воспитания.

В профессиональной деятельности педагога дополнительного образования важное значение имеет внедрение педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка: технология сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения, интерактивные технологии (игровые, проектные, рефлексивные, самопрезентация, самопознание), технология коллективного и группового взаимодействия и другие.

В настоящее время тенденции развития информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. В связи с этим повышается актуальность развития дополнительного образования детей и взрослых, необходимость оперативно, гибко откликаться на требования рынка услуг. Подготовка педагога, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности – одна из задач развития компетенции.

1.3. Стандарт спецификации навыков Ворлдскиллс¹

Перечень профессиональных навыков, умений и знаний специалиста.

№ п/п	Раздел
1	Нормативная документация, организация рабочего процесса и безопасность
	Специалист должен знать и понимать: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (редакция, действующая с 14.07.2022 г.); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об

¹ Стандарт спецификации навыков Ворлдскиллс (далее – WSSS).

утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 №652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 №66403);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. №196 (с изменениями на 30.09.2020 г.);

- Письмо «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 г. №06–1844;

- Письмо «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы» от 18.11.2015 г. №09–3242;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;

- Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача РФ МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации» (вместе с «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») от 17.05.2021 г.;

- Анатомо-физиологические, психолого-педагогические особенности учащихся при организации и проведении различных видов деятельности в заданных условиях;

- Содержание и направленности дополнительных общеобразовательных программ;

- Специфику деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе;

- Специфику планирования времени в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

- Специфику подготовки учебного инвентаря/оборудования/расходных материалов перед началом деятельности (осмотр-тестирование);

- Специфику расстановки учащихся/родителей (законных представителей) и размещения инвентаря/оборудования/расходных материалов в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

- Существующие правила зонирования места проведения в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

- Существующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила безопасности в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

- Требования к внешнему виду в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

- Требования, предъявляемые к технике выполнения работы учащимися/родителями (законными представителями).

	Специалист должен уметь: - Демонстрировать деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе; - Зонировать места для демонстрации занятия/консультации с родителями (законными представителями) в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования) - Отбирать и применять инвентарь/оборудование/расходные материалы с учетом их специфики и назначения; - Подготавливать инвентарь/оборудование/расходные материалы перед началом демонстрации с учетом специфики избранного вида деятельности, существующих правил безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; - Размещать инвентарь/оборудование/расходные материалы с учетом существующих правил безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; - Располагать учащихся/родителей (законных представителей) с учетом существующих правил безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; - Распределять время в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования); - Соблюдать требования к внешнему виду в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования) с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; - Учитывать анатомо-физиологические, психолого-педагогические особенности учащихся при организации и проведении различных видов деятельности в заданных условиях.
2	Профессиональная коммуникация
	Специалист должен знать и понимать: - Основные базовые правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - Значение вербальных и невербальных средств общения при осуществлении коммуникации; - Значение выразительности голоса при общении с аудиторией; - Методы убеждения и аргументации своей позиции; - Основы взаимодействия с представителями предприятий, организаций, учреждений-социальных партнеров; - Профессиональную терминологию; - Способы решения запросов аудитории; - Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста/родителей (законных представителей) к освоению избранного вида деятельности; - Технологию выстраивания монолога и диалога с учащимися/родителями (законными представителями); - Технологию проведения консультации с родителями (законными представителями) в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования), возрастных особенностей и заданных условий. Специалист должен уметь: - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - Взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений-социальных партнеров; - Выстраивать монолог и диалог; - Использовать методы убеждения и аргументации своей позиции; - Использовать профессиональную терминологию; - Использовать различные приемы педагогической поддержки учащихся/родителей

	(законных представителей) и мотивации к деятельности; - Проводить консультацию с родителями (законными представителями) в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования), возрастных особенностей и заданных условий; - Поддерживать аудиальный и визуальный контакт с аудиторией; - Понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать способы решения; - Применять жесты/мимику при осуществлении коммуникации; - Управлять своим голосом, изменять характеристики своего голоса с учетом ситуации общения с аудиторией; - Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися.
3	Программное обеспечение и среды для обеспечения педагогической деятельности Специалист должен знать и понимать: - Возможности использования и принципы работы современного программного обеспечения для демонстрации различных видов педагогической деятельности; - Возможности электронных инструментов и технических средств обучения для решения педагогических задач; - Набор инструментов интерфейса при работе с программным обеспечением интерактивного оборудования; - Правила и технологию работы с платформой для организации и проведения онлайн-занятий; - Правила и технологию работы с платформой для создания онлайн-викторин, тестов и опросов; - Правила и технологию работы с программным обеспечением для разработки рекламно-информационного материала; - Правила и технологию работы с программным обеспечением для разработки, обработки и монтажа аудиозаписей; - Правила и технологию работы с программным обеспечением для разработки, обработки и монтажа видеозаписей; - Правила и технологию работы с программным обеспечением для создания презентаций и проведения интерактивных занятий; - Правила и технологию работы с текстовым процессором, предназначенным для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов; - Технологию применения программного обеспечения для разработки/проведения интерактивных игр и упражнений; - Требования, предъявляемые к разработке и оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Специалист должен уметь: - Использовать набор инструментов интерфейса при работе с программным обеспечением интерактивного оборудования; - Использовать платформу для организации и проведения онлайн-занятий; - Использовать платформу для создания онлайн-викторин, тестов и опросов; - Использовать программное обеспечение для разработки рекламно-информационного материала; - Использовать программное обеспечение для разработки, обработки и монтажа аудиозаписей; - Использовать программное обеспечение для разработки, обработки и монтажа видеозаписей; - Использовать программное обеспечение для создания презентаций и проведения интерактивных занятий;

	- Использовать текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов; - Организовывать, оформлять и представлять обучающую информацию средствами программного обеспечения интерактивного оборудования; - Разрабатывать и оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в соответствии с предъявляемыми требованиями с помощью специализированного программного обеспечения; - Разрабатывать игры и упражнения средствами программного обеспечения для интерактивного оборудования.
4	Оборудование и инструменты для обеспечения педагогической деятельности
	Специалист должен знать и понимать: - Виды и предназначение канцелярских принадлежностей; - Назначение и правила использования акустической системы, головной гарнитуры; - Назначение и правила использования документ-камеры; - Назначение и правила использования планшетного компьютера; - Правила использования инвентаря и оборудования для подготовки мест занятий в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования); - Правила работы с интерактивным оборудованием и техническими средствами обучения; - Проблемы, связанные с использованием микрофонной техники/головной гарнитуры в профессиональной деятельности; - Способы размещения и фиксации информации на флипчарте; - Технологию применения интерактивного иллюстративного оборудования на различных этапах занятия и при проведении мероприятий, в т.ч. Досуговых; - Устройство микшерного пульта; - Целесообразность использования оборудования и инструментов с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, возраста учащихся и уровня их развития. Специалист должен уметь: - Использовать инвентарь и оборудование для подготовки мест занятий в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования); - Использовать канцелярские принадлежности с учетом возраста учащихся, уровня их развития и в зависимости от задач проводимого занятия/досугового мероприятия; - Использовать оборудование/инструменты с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, возраста учащихся и уровня их развития; - Компетентно применять микрофонную технику/головную гарнитуру в различных условиях; - Отбирать электронные инструменты и технические средства обучения для решения педагогических задач; - Пользоваться акустической системой; - Пользоваться документ-камерой; - Пользоваться планшетным компьютером; - Применять интерактивное иллюстративное оборудование на различных этапах занятия и при проведении мероприятий, в т.ч. Досуговых; - Применять правила работы с интерактивным оборудованием и техническими средствами обучения; - Рационально использовать флипчарт для размещения и фиксации информации в процессе проведения занятия/консультации с родителями (законными представителями)/досугового мероприятия; - Управлять всеми элементами микшерного пульта.

5	Технология представления и обработки информации
	Специалист должен знать и понимать: - Пути самосовершенствования педагогического мастерства; - Способы представления и фиксации достижений профессиональной и непрофессиональной направленности педагога дополнительного образования; - Технологии выявления представлений родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; - Технологию проведения самоанализа занятия и совместной подготовки учащихся к досуговому мероприятию; - Требования к отбору содержания информации для проведения занятия/консультации с родителями (законными представителями)/досугового мероприятия в зависимости от целеполагания, вида деятельности (области дополнительного образования, направленности), возрастных особенностей и заданных условий; - Требования к формулировке цели и задач занятия/консультации с родителями (законными представителями)/досугового мероприятия; - Требования, предъявляемые к разработке и оформлению документов в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования).
	Специалист должен уметь: - Анализировать дополнительные общеобразовательные программы в избранной области деятельности; - Выявлять представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; - Определять и формулировать цели, задач консультации с родителями (законными представителями)/досуговых мероприятий/занятий в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования), возрастных особенностей и заданных условий; - Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; - Осуществлять отбор содержания материала для проведения занятия/консультации с родителями (законными представителями)/досугового мероприятия в зависимости от целеполагания, вида деятельности (области дополнительного образования, направленности), возрастных особенностей и заданных условий; - Отбирать и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения занятий/консультации с родителями (законными представителями)/досуговых мероприятий в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования), возрастных особенностей и заданных условий; - Представлять достижения профессиональной и непрофессиональной направленности педагога дополнительного образования; - Проводить самоанализ занятия и совместной подготовки учащихся к досуговому мероприятию; - Разрабатывать и оформлять документы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
6	Административно-управленческие навыки
	Специалист должен знать и понимать: - Критерии эффективности применения различных методов, приемов, методик и форм организации занятий/досуговых мероприятий/консультации с родителями (законными представителями) в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования), возрастных особенностей и заданных условий; - Методы, приемы, методики и формы организации учащихся, а также их родителей

	(законных представителей) в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий; - Приемы привлечения учащихся/родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий; - Способы создания условий для обучения, воспитания и(или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата при подготовке занятий/досуговых мероприятий; - Технологию игры и иных мероприятий в объединении, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; - Технологию организации и проведения занятий разных типов и видов с детьми и взрослыми; - Технологию проведения репетиций, вовлечения учащихся/родителей (законных представителей) в разнообразную творческую деятельность; - Технологию совместной подготовки учащихся/родителей (законных представителей) к досуговому мероприятию; - Цели и задачи профессионально-личностного становления.
	Специалист должен уметь: - Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности учащихся/родителей (законных представителей) с учетом типа, вида занятия, особенностей избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; - Использовать приемы привлечения учащихся/родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий; - Определять и формулировать цели, задачи профессионально-личностного становления; - Организовывать и проводить занятия в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования), возрастных особенностей и заданных условий; - Организовывать проведение репетиций с учащимися; - Осуществлять контроль за процессом выполнения работы родителями (законными представителями); - Осуществлять контроль за процессом выполнения работы учащимися и исправления ошибок; - Осуществлять отбор и применение методов, приемов, методик и форм организации учащихся, а также их родителей (законных представителей) в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий; - Применять методы, приемы, методики и формы организации занятий/досуговых мероприятий/консультации с родителями (законными представителями) в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования), возрастных особенностей и заданных условий; - Применять современные образовательные технологии для организации деятельности педагога/учащихся/родителей (законных представителей); - Создавать условия для обучения, воспитания и(или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата при проведении игр, подготовке и проведении мероприятий в объединении, в т.ч. Досуговых.

1.4. Специальные правила компетенции

Для своевременной помощи конкурсантам во время выполнения задания организаторы площадки заготавливают на каждого конкурсанта комплект

«Сигнальных карточек (оказание помощи)» (размер 12×18 см, обязательно ламинированные): красный крест – необходима срочная помощь медицинского работника; восклицательный знак – есть вопрос; монитор компьютера и инструментов – помощь Технического администратора площадки.

Для своевременной фиксации нарушений организаторами площадки заблаговременно заготавливаются «Сигнальные карточки (штрафных санкций)» для каждого эксперта. В наборе три карточки разного цвета: желтая, зеленая и красная (размер 12×18 см, обязательно ламинированные).

В случае, если желтые карточки получают разные члены команды (конкурсант и эксперт, или конкурсант и команда, или эксперт и команда), то команда получает красную карточку.

В случае, если зеленые карточки получают разные члены команды (конкурсант и эксперт, или конкурсант и команда, или эксперт и команда), то команда получает желтую карточку (штраф конкурсанту).

Карточки конкурсантов, экспертов и организаций-участниц, регионов-участников суммируются.

Таблица нарушений

Нарушитель	Характеристика карточки		
	Зеленая	Желтая	Красная
Конкурсант	– обсуждение участниками конкурсного задания в процессе подготовки и ожидания демонстрации; – общение конкурсанта между собой в процессе подготовки; – создание помехи другим конкурсантам; – нарушение правил техники безопасности; – несанкционированное перемещение конкурсанта по площадке без разрешения экспертов; – неаккуратное и грубое обращение с оборудованием/инвентарем, представленным на	– общение с эксперт-компатриотом в процессе выполнения и подготовки конкурсного задания и ожидания; – неуважительное поведение при общении с экспертами, участниками или волонтерами (статистами); – намеренное общение с волонтерами (сговор) с целью договориться о каких-либо услугах, одолжении или помощи во время демонстрации задания, дающих	– использование мобильных устройств и запрещенных материалов (видео, картинок, аудио); – несоблюдение техники безопасности, повлекшее травму волонтера (статиста) или других участников; – передача ложной информации эксперту-компатриоту или ложные обвинения касательно техники или программного обеспечения (конкурсант)

Нарушитель	Характеристика карточки		
	Зеленая	Желтая	Красная
	конкурсной площадке. (компьютерная техника и др.)	преимущество конкурсанту	утверждает, что не работает программное обеспечение на ноутбуке, а на самом деле оно было в рабочем состоянии)
Эксперт	– несанкционированное использование мобильных устройств; – подсказка, подача каких-либо сигналов во время демонстрации задания, дающих преимущество конкурсанту (намёк на таймер, ярко выраженная одобрительная мимика, комментарии вслух и др.)	– неуважительное поведение при общении с экспертами, техническим администратором площадки, участниками или волонтерами (статистами)	– подрыв репутации эксперта, технического администратора площадки, участника или организации (на основе кодекса этики п.10.2, 10.3); – разглашение результатов конкурсного задания до подведения итогов чемпионата; – фото, аудио, видео и письменная (вне бланка) фиксация протоколов оценки конкурсного задания
Организации-участницы, регионы-участники	–	– помощь участнику в процессе подготовке и выполнения задания (жестикуляция, привлечение внимания и т.д.); – пересечение «красной линии» площадки	–

Таблица санкций

Нарушитель	Незначительное нарушение	Нарушение средней тяжести	Значительное нарушение
Конкурсант	Разрешается закончить конкурсное задание. Начисляется штраф в размере 0-10% баллов (вычет из окончательного результата)	Разрешается закончить конкурс. Начисляется штраф в размере 10-50% баллов (вычет из окончательного результата). Конкурсант теряет возможность получить «Нагрудный знак за	Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Запрещено дальнейшее участие в мероприятиях Ворлдскиллс Россия в любой аккредитованной должности

		выдающиеся достижения»	
Эксперт	Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания текущего дня конкурса или лишается права оценки одного соревновательного дня на усмотрение апелляционной комиссии на следующем конкурсе. Не учитывается оценка тех критериев, с которыми связано нарушение дисциплины	Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания конкурса или лишается права оценки на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии)	Эксперт немедленно лишается аккредитации. Запрещено дальнейшее участие в мероприятиях Ворлдскиллс Россия в любой аккредитованной должности в течение конкурса или на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии)
Организации-участницы, регионы-участники	—	Начисляется штраф конкурсанту в размере 0-10% баллов (вычет из окончательного результата). Нарушитель удаляется из зрительной зоны	Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Дисквалификация эксперта до конца конкурса

1.5. *Ассоциированные документы и применение технического описания компетенции*

Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции Ворлдскиллс. Данный документ необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Нормативные документы, регламентирующие деятельность Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;
- Регламенты чемпионатов по стандартам и методике Ворлдскиллс Том А, Том Б;
- Конкурсная документация: Конкурсное задание, Схема оценки, Инфраструктурный лист, План застройки, Инструкция по охране труда и технике безопасности, Методика оценивания (при наличии).

Отдельные разделы технического описания компетенции, посвященные различным направлениям подготовки специалистов могут быть использованы, как

отдельно, так и в сочетании в рамках одного мероприятия в соответствии с регламентом этого мероприятия. |

2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА

2.1. Особые правила

Возрастной ценз: 16–22 года.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 16 ч. 35 мин.

Тип соревнования: индивидуальный.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

2.2. Коды профессий и специальностей

Профессиональные стандарты:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

01.005 Специалист в области воспитания;

01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый);

04.005 Экскурсовод (гид);

05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;

05.003 Тренер;

05.012 Тренер-преподаватель;

05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования:

43.02.10 Туризм;

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

44.02.04 Специальное дошкольное образование;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

49.02.01 Физическая культура;

49.02.02 Адаптивная физическая культура;

50.02.01 Мировая художественная культура;

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);

52.02.01 Искусство балета;

52.02.02 Искусство танца (по видам);

52.02.03 Цирковое искусство;

52.02.04 Актерское искусство;

52.02.05 Искусство эстрады;

53.02.01 Музыкальное образование;

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель;

53.02.07 Теория музыки;

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство;

53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам);

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;

54.01.03 Фотограф;

54.01.04 Мастер народных художественных промыслов;

54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью;

54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла;

54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики;

54.01.10 Художник росписи по дереву;

54.01.11 Художник росписи по ткани;

54.01.12 Художник миниатюрной живописи;

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева;

- 54.01.20 Графический дизайнер;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности;
- 54.02.05 Живопись (по видам);
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
- 54.02.07 Скульптура;
- 54.02.08 Техника и искусство фотографии;
- 55.02.02 Анимация (по видам).

2.3. Особенности проведения чемпионатов

Компоновка рабочего места конкурсанта

Рабочее место конкурсанта для выполнения предусмотренных заданием работ состоит из стола, стула, компьютерной мыши, флеш-накопителя, антистеплера, бумаги для записей (блокнота), ластика, линейки, ножниц, папки-планшета, папки-скоросшивателя, простого карандаша, ручки шариковой (синей), скоб для степлера, скотча, стакана для канцелярских товаров, степлера, цветных стикеров, точилки для карандаша, наушников с микрофоном, удлинителя, ноутбука и программным обеспечением согласно инфраструктурному листу компетенции, а также сигнальных карточек (оказания помощи).

Ноутбуки конкурсантов должны быть подключены к сети «Интернет» в полном режиме и сетевому МФУ.

Использование интернет-ресурсов конкурсантами

Для выполнения всех модулей конкурсант может использовать различные интернет-ресурсы, которые должны быть бесплатными и доступными (не требовать логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения). Технический администратор площадки не оказывает конкурсанту помощь в работе с интернет-ресурсами.

Использование электронной почты конкурсантами

Для работы на чемпионате каждому конкурсанту в день С-2 создается

Техническим администратором площадки почтовый ящик на любом из почтовых серверов. Почтовый логин должен содержать фамилию и имя конкурсанта. Созданный список почтовых ящиков конкурсантов передается Главному эксперту. В день С-1 каждому конкурсанту выдается логин и пароль от почтового ящика. На чемпионате конкурсант может пользоваться только данным почтовым ящиком. После окончания чемпионата электронные почтовые ящики удаляются Техническим администратором площадки.

Материалы на рабочем столе конкурсанта

На рабочем столе ноутбука конкурсанта должна содержаться электронная папка с названием «Папка конкурсанта». В данную папку Техническим администратором площадки под наблюдением Главного эксперта в день С-2 загружаются следующие документы:

- Техническое описание настоящей компетенции (в формате PDF);
- Конкурсное задание настоящей компетенции (в формате WORD);
- Контент-папка конкурсанта с указанием ФИО конкурсанта (Тулбокс);
- Логин и пароль (для входа в электронную почту конкурсанта, в формате WORD).

Для контроля работы конкурсанта за ноутбуком экспертами используется приложение для дистанционного администрирования рабочего стола (OBS studio или аналог), установленное на ноутбуке конкурсанта.

Требования к конкурсной площадке

Конкурсная площадка включает в себя 8 зон, каждая из которых имеет свою застройку и внутреннюю инфраструктуру:

Зона № 1 – рабочее место конкурсантов.

Зона № 2 – общая рабочая площадка конкурсантов.

Зона № 3 – демонстрационная зона.

Зона № 4 – брифинг-зона.

Зона № 5 – комната экспертов.

Зона № 6 – комната главного эксперта.

Зона № 7 – комната конкурсантов.

Зона № 8 – комната волонтеров (статистов).

С целью соблюдения норм техники безопасности конкурсантами, экспертами и волонтерами (статистами) необходимо обеспечить покрытие конкурсной площадки материалом, не позволяющим скользить и обеспечивающим амортизацию при падении, не иметь стыков. Пол площадки должен быть ровным и устойчивым. Все провода должны быть расположены в специальных кабельных каналах.

Привлечение статистов на чемпионаты

Для выполнения конкурсных заданий используются услуги актеров, в роли которых выступают статисты, приглашенные организаторами площадки. Для каждого задания могут привлекаться возрастные аудитории людей, определяемые 30% изменений. Статисты принимают участие в следующих модулях:

Модуль В: «Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся».

Модуль С: «Подготовка и проведение игры с учащимися».

Модуль D: «Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности».

Модуль F: «Разработка и представление фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия».

Модуль G: «Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся».

Организатор площадки обеспечивает своевременное представление групп статистов на конкурсную площадку в соответствии SMP. За группой статистов закрепляется лицо, ответственное за распределение их для выполнения заданий конкурсанта. Статисты должны присутствовать на инструктаже для волонтеров (статистов) в дни С-3, С-2 и С-1.

2.4. Особые требования к конкурсантам

Отсутствуют.

2.5. *Особые требования к экспертам*

Экспертами компетенции могут выступать лица, предоставившие в день С-2 Главному эксперту подтверждающие документы об образовании и/или о квалификации (оригинал/дубликат/ксерокопия/электронная копия):

- высшее образование/среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;
- высшее образование/среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия направленностям дополнительных общеобразовательных программ: технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

При наличии подтвердить статус в экспертном сообществе компетенции (оригинал/ксерокопия/электронная копия):

- эксперт демонстрационного экзамена;
- сертифицированный эксперт-мастер;
- эксперт с правом проведения чемпионата;
- сертифицированный эксперт.

2.6. *Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции*

№ п/п	Наименование задачи и/или трудовой функции
1	Представление профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в современном образовательном и социокультурном пространстве
2	Подготовка информационных материалов о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представление их при проведении мероприятий по привлечению учащихся
3	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы: проведение игр, конкурсов
4	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
5	Планирование досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
6	Организация совместной подготовки досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

7	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
---	---

2.7. WSSS

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Нормативная документация, организация рабочего процесса и безопасность	22
2	Профессиональная коммуникация	26
3	Программное обеспечение и среды для обеспечения педагогической деятельности	9
4	Оборудование и инструменты для обеспечения педагогической деятельности	7
5	Технология представления и обработки информации	27
6	Административно-управленческие навыки	9

2.8. Требования к конкурсному заданию

Все предконкурсные обсуждения конкурсного задания проходят на особом форуме (<http://forums.worldskills.ru>) на канале компетенции. Модератором канал компетенции является Менеджер компетенции.

№ Модуля	Наименование Модуля	Время на выполнение Модуля, ч./в день	Предполагаемый день выполнения модуля (C1, C2, C3)
A	Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	1 ч. 40 мин. (100 мин.) 90 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C1
B	Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	2 ч. 10 мин. (130 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C1
C	Подготовка и проведение игры с учащимися	2 ч. 15 мин. (135 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 3 мин. (подготовка к заданию)	C1

		10 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	
D	Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности	3 ч. 00 мин. (180 мин.) 150 мин. (выполнение задания) 5 мин. (подготовка к заданию) 23 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	C2
E	Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике	2 ч. 15 мин. (135 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 3 мин. (подготовка к заданию) 10 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	C2
F	Разработка и представление фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия	3 ч. 00 мин. (180 мин.) 150 мин. (выполнение задания) 5 мин. (подготовка к заданию) 23 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	C3
G	Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся	2 ч. 15 мин. (135 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 3 мин. (подготовка к заданию) 15 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	C3

№ Модуля	Описание задания в Модулях
A	Конкурсантам необходимо на основе анализа предлагаемой ситуации продемонстрировать умение представить профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации и ответить на вопрос эксперта
B	Конкурсантам необходимо разработать определенный вид информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажном и/или электронном носителе и представить его при проведении мероприятия по привлечению учащихся
C	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и проводить определенного вида игры с учащимися конкретного возраста
D	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и проводить фрагмент занятия по определённой тематике для освоения учащимися конкретного возраста избранного им вида деятельности
E	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и

	представлять план досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике и ответить на вопросы эксперта
F	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и проводить фрагмент организации совместной подготовки досугового мероприятия по определенной тематике с учащимися конкретного возраста
G	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и проводить фрагмент консультации для родителей (законных представителей) учащихся по определенной теме и ответить на их вопросы

2.8.1. Тип конкурсного задания

Конкурсное задание публичное. 30% изменений озвучиваются конкурсантам непосредственно перед началом работы над модулем:

№ Модуля	30% изменений
A	Ситуация и вопрос от эксперта
B	Вид информационно-рекламного материала и целевая аудитория
C	Вид игры и возраст учащихся
D	Тематика занятия и возраст учащихся
E	Тематика плана досуговых мероприятий
F	Тематика досугового мероприятия и возраст учащихся
G	Тематика консультации для родителей (законных представителей) учащихся и вопрос от родителя (законного представителя)

2.9. Требования к схеме оценки

2.9.1. Матрица пересчета WSSS в Критерии оценки

Критерий оценки									Итого баллов за раздел WSSS
Разделы WSSS		A	B	C	D	E	F	G	
	1	2	4	3	3	3	4	3	22
	2	2	4	4	5	3	4	4	26
	3	1	3	1	1	1	1	1	9
	4	1	1	1	1	1	1	1	7
	5	3	3	4	10	3	3	1	27
	6	0	0	3	1	1	3	1	9
Итого баллов по Критерию оценки		9	15	16	21	12	16	11	100

2.9.2. Методика оценки компетенции

Специфические требования к методике проведению оценки компетенции, работе экспертов, менеджера компетенции в рамках оценки компетенции

отсутствуют.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий	Методика проверки навыков в критерии
A Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	Объекты оценки: самопрезентация, ответ на вопрос эксперта, разработанная(ые) документация/материалы, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение представлять профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации с учетом заданной ситуации, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, достижения профессиональной/непрофессиональной направленности разных уровней, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения
B Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	Объекты оценки: представление дополнительной общеобразовательной программы, информационно-рекламный материал, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение представлять информационно-рекламный материал о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы посредством рекламно-информационного материала, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, оформление информационно-рекламного материала
C Подготовка и проведение игры с учащимися	Объекты оценки: игра с учащимися, план-конспект игры с учащимися, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение проводить игру с учащимися, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать конспект игры с учащимися
D Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности	Объекты оценки: занятие по заданной тематике, план-конспект занятия, самоанализ занятия, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение проводить занятие с учащимися по избранному виду деятельности, его самоанализ, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать план-конспект занятия с

		учащимися
E	Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике	Объекты оценки: план досуговых мероприятий по заданной тематике, ответы на вопросы экспертов, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение планировать досуговые мероприятия совместно с учащимися, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать план досуговых мероприятий для учащихся
F	Разработка и представление фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия	Объекты оценки: фрагмент организации подготовки досугового мероприятия совместно с учащимися по заданной тематике, самоанализ, план-конспект организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение организовывать подготовку к досуговому мероприятию совместно с учащимися, его самоанализ, коммуникативные навыки, использование жестов, мимики и голоса, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать план-конспект совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия
G	Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся	Объекты оценки: фрагмент консультации с родителями (законными представителями) учащихся по заданной теме, план-конспект фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся, ответ на вопрос родителя (законного представителя) учащегося, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение проводить консультацию с родителями (законными представителями) учащихся), коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать план проведения консультации для родителей (законных представителей) учащихся

2.10. Специальные материалы, оборудование, инструменты

2.10.1. Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе

Тип Тулбокса неопределенный, т.е. формируется конкурсантом индивидуально, в нем могут быть представлены следующие материалы на флеш-накопителе: личные фотографии конкурсанта, фотографии грамот, дипломов,

благодарственных писем и т.д. конкурсанта, фотографии работ (поделок, картин, рисунков) и видеоматериалов творческих работ конкурсанта (танцевальных и музыкальных композиций, исполняемых самим конкурсантом или в ансамбле с участниками коллектива). Допускается представление логотипа творческого объединения и образовательной организации, в которой реализуется дополнительная общеобразовательная программа.

Фотографии и видеоматериал должны быть представлены отдельными файлами, не подготовленные заранее с использованием программного обеспечения, т.е. не сгруппированы (смонтированы) определенным образом, что может давать преимущество по отношению к другим конкурсантам.

Рекомендованный инструмент и принадлежности, которые может привезти с собой конкурсант (при необходимости): материалы для ручного труда или декоративно-прикладного творчества (цветные ленты, тесьма, пластилин, кисти разных форматов и др.); элементы костюма (платки, кепки, шарфы, футболки и др.); музыкальные инструменты; влажные салфетки антибактериальные (в одной упаковке не менее 100 штук); контейнер для хранения материалов (не менее 30×27×15 см).

Оборудование/инвентарь/расходные материалы должны иметь габариты, не превышающие обозначенные размеры (1,5×1,5м) в сложенном виде.

Все перечисленные материалы и оборудование, необходимые для проведения вышеуказанных заданий согласовываются с Главным экспертом не менее чем за 2 недели до начала чемпионата.

Все материалы и оборудование, которые участник может принести с собой для выполнения заданий, заранее согласованные с Главным экспертом, должны быть представлены на площадке не позднее, чем за день до начала чемпионата (т.е. в день С-1) для ознакомления всеми участниками. Участник и эксперт, представившие материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий, указанных выше, подтверждают свое согласие на беспрепятственное их использование всеми участниками при необходимости. Оборудование можно уносить с площадки только после завершения всеми участниками выполнения всех конкурсных заданий (в день С3 или С+1).

Все элементы Тулбокса (инструменты, расходные материалы и инвентарь) должны соответствовать требованиям охраны труда и техники безопасности. Ответственность за соблюдение данного условия, а также за безопасность во время хранения и использования инструментов, оборудования и расходных материалов Тулбокса несут солидарно конкурсант и эксперт-компатриот.

Главный эксперт оставляет за собой право отказать участнику в использовании инвентаря/оборудования/расходных материалов, описанных им для выполнения вышеперечисленных заданий в случае, если сочтет их дающими несправедливое преимущество, или нарушающими требования по технике безопасности и охране труда.

2.10.2. *Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке*

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у конкурсантов, необходимо предъявить Экспертам.

Конкурсантам, экспертам, волонтерам (статистам) не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флеш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты, различные записи, ноутбуки, планшетные компьютеры и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в конкурсном задании и прошли определенную процедуру проверки.

Не допускается наличие смонтированных видео- и аудиофайлов, печатных документов, в том числе, дополнительных общеобразовательных программ, план-конспектов занятий, игр, консультаций и сценариев мероприятий.

3. ВУЗОВСКАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА

3.1. Особые правила

Возрастной ценз: 17–35 лет.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 11 ч. 20 мин.

Тип соревнования: индивидуальный.

Количество конкурсных дней: 2 дня.

3.2. Коды профессий и специальностей

Профессиональные стандарты:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

01.005 Специалист в области воспитания;

01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый);

04.005 Экскурсовод (гид);

05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;

05.003 Тренер;

05.012 Тренер-преподаватель;

05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

44.05.01 Педагогика девиантного поведения;

43.03.02 Туризм;

49.03.01 Физическая культура;

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм;
49.03.04 Спорт;
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки;
50.03.02 Изящные искусства;
50.03.03 История искусств;
50.03.04 Теория и история искусств;
51.03.01 Культурология;
51.03.02 Народная художественная культура;
51.03.03 Социально-культурная деятельность;
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия;
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников;
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады;
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство;
53.03.03 Вокальное искусство;
53.03.04 Искусство народного пения;
53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство;
54.03.01 Дизайн;
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;
54.03.03 Искусство костюма и текстиля;
54.03.05 Традиционное прикладное искусство;
58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования -
магистратура по направлению подготовки:

37.04.01 Психология;
37.04.02 Конфликтология;
38.04.01 Экономика;
38.04.02 Менеджмент;
38.04.05 Бизнес-информатика;
38.04.08 Финансы и кредит;

39.04.01 Социология;

39.04.03 Организация работы с молодежью;

40.04.01 Юриспруденция;

41.04.01 Зарубежное регионоведение;

41.04.02 Регионоведение России;

41.04.03 Востоковедение и африканистика;

41.04.04 Политология;

42.04.01 Реклама и связи с общественностью;

42.04.02 Журналистика;

42.04.03 Издательское дело;

42.04.04 Телевидение;

42.04.05 Медиакоммуникации

43.04.01 Сервис;

43.04.02 Туризм;

43.04.03 Гостиничное дело;

44.04.01 Педагогическое образование;

44.04.02 Психолого-педагогическое образование;

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям);

45.04.01 Филология;

45.04.02 Лингвистика;

45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика;

46.04.01 История;

46.04.03 Антропология и этнология;

46.04.04 Археология;

47.04.02 Прикладная этика;

47.04.03 Религиоведение;

49.04.01 Физическая культура;

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура);

49.04.03 Спорт;

50.04.01 Искусства и гуманитарные науки;

50.04.02 Изящные искусства;

50.04.03 История искусств;

50.04.04 Теория и история искусств;

51.04.01 Культурология;

51.04.02 Народная художественная культура;

51.04.03 Социально-культурная деятельность;

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия;

51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников;

52.04.01 Хореографическое искусство;

52.04.02 Драматургия;

52.04.03 Театральное искусство;

53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство;

53.04.02 Вокальное искусство;

53.04.03 Искусство народного пения;

53.04.05 Искусство;

53.04.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство;

54.04.01 Дизайн;

54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;

54.04.03 Искусство костюма и текстиля;

54.04.05 Традиционное прикладное искусство.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности:

40.05.02 Правоохранительная деятельность;

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения;

45.05.01 Перевод и переводоведение;

51.05.01 Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ;

52.05.01 Актерское искусство;

- 52.05.02 Режиссура театра;
- 52.05.04 Литературное творчество;
- 52.05.05 Актерское искусство в музыкальном театре.

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

- 02.07.01 Компьютерные и информационные науки;
- 04.07.01 Химические науки;
- 06.07.01 Биологические науки;
- 07.07.01 Архитектура;
- 20.07.01 Техносферная безопасность;
- 39.07.01 Социологические науки;
- 41.07.01 Политические науки и регионоведение;
- 44.07.01 Образование и педагогические науки;
- 44.07.02 Педагогика и психология девиантного поведения;
- 45.07.01 Языкознание и литературоведение;
- 47.07.01 Философия, этика и религиоведение;
- 49.07.01 Физическая культура и спорт;
- 50.07.01 Искусствоведение.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

- 32.08.01 Гигиена детей и подростков;
- 32.08.02 Гигиена питания;
- 32.08.04 Гигиеническое воспитание;
- 32.08.07 Общая гигиена.
- 07.09.01 Архитектура;
- 07.09.03 Дизайн архитектурной среды;
- 52.09.01 Искусство хореографии (по видам);
- 52.09.02 Актерское мастерство (по видам);
- 52.09.03 Сценическая речь;
- 52.09.04 Сценическая пластика и танец;

- 52.09.05 Искусство театральной режиссуры (по видам);
- 52.09.06 Сценография и театральная технология;
- 52.09.07 Драматургия;
- 52.09.08 Искусство словесности (по видам);
- 53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам);
- 53.09.02 Искусство вокального исполнительства (по видам);
- 53.09.03 Искусство композиции;
- 53.09.04 Мастерство музыкальной звукорежиссуры;
- 54.09.01 Монументально-декоративное мастерство;
- 54.09.02 Мастерство декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (по видам);
- 54.09.03 Искусство дизайна (по видам);
- 54.09.04 Искусство живописи (по видам);
- 54.09.05 Искусство графики (по видам);
- 54.09.06 Искусство скульптуры;
- 54.09.07 Искусство реставрации (по видам);
- 55.09.01 Режиссура аудиовизуальных искусств (по видам).

3.3. Особенности проведения чемпионатов

Компоновка рабочего места конкурсанта

Рабочее место конкурсанта для выполнения предусмотренных заданием работ состоит из стола, стула, компьютерной мыши, флеш-накопителя, антистеплера, бумаги для записей (блокнота), ластика, линейки, ножниц, папки-планшета, папки-скоросшивателя, простого карандаша, ручки шариковой (синей), скоб для степлера, скотча, стакана для канцелярских товаров, степлера, цветных стикеров, точилки для карандаша, наушников с микрофоном, удлинителя, ноутбука и программным обеспечением согласно инфраструктурному листу компетенции, а также сигнальных карточек (оказания помощи).

Ноутбуки конкурсантов должны быть подключены к сети «Интернет» в полном режиме и сетевому МФУ.

Использование интернет-ресурсов конкурсантами

Для выполнения всех модулей конкурсант может использовать различные интернет-ресурсы, которые должны быть бесплатными и доступными (не требовать логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения). Технический администратор площадки не оказывает конкурсанту помощь в работе с интернет-ресурсами.

Использование электронной почты конкурсантами

Для работы на чемпионате каждому конкурсанту в день С-2 создается Техническим администратором площадки почтовый ящик на любом из почтовых серверов. Почтовый логин должен содержать фамилию и имя конкурсанта. Созданный список почтовых ящиков конкурсантов передается Главному эксперту. В день С-1 каждому конкурсанту выдается логин и пароль от почтового ящика. На чемпионате конкурсант может пользоваться только данным почтовым ящиком. После окончания чемпионата электронные почтовые ящики удаляются Техническим администратором площадки.

Материалы на рабочем столе конкурсанта

На рабочем столе ноутбука конкурсанта должна содержаться электронная папка с названием «Папка конкурсанта». В данную папку Техническим администратором площадки под наблюдением Главного эксперта в день С-2 загружаются следующие документы:

- Техническое описание (в формате PDF);
- Конкурсное задание (в формате WORD);
- Контент-папка конкурсанта с указанием ФИО конкурсанта (Тулбокс);
- Логин и пароль (для входа в электронную почту конкурсанта, в формате WORD).

Для контроля работы конкурсанта за ноутбуком экспертами используется приложение для дистанционного администрирования рабочего стола (OBS studio или аналог), установленное на ноутбуке конкурсанта.

Требования к конкурсной площадке

Конкурсная площадка включает в себя 8 зон, каждая из которых имеет свою застройку и внутреннюю инфраструктуру:

Зона № 1 – рабочее место конкурсантов.

Зона № 2 – общая рабочая площадка конкурсантов.

Зона № 3 – демонстрационная зона.

Зона № 4 – брифинг-зона.

Зона № 5 – комната экспертов.

Зона № 6 – комната главного эксперта.

Зона № 7 – комната конкурсантов.

Зона № 8 – комната волонтеров (статистов).

С целью соблюдения норм техники безопасности конкурсантами, экспертами и волонтерами (статистами) необходимо обеспечить покрытие конкурсной площадки материалом, не позволяющим скользить и обеспечивающим амортизацию при падении, не иметь стыков. Пол площадки должен быть ровным и устойчивым. Все провода должны быть расположены в специальных кабельных каналах.

Привлечение статистов на чемпионаты

Для выполнения конкурсных заданий используются услуги актеров, в роли которых выступают статисты, приглашаются организаторами площадки. Для каждого задания могут привлекаться возрастные аудитории людей, определяемые 30% изменений. Статисты принимают участие в следующих конкурсных заданиях:

Модуль В: «Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся».

Модуль С: «Подготовка и проведение игры с учащимися».

Модуль D: «Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности».

Модуль Е: «Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся».

Организатор площадки обеспечивает своевременное представление групп статистов на конкурсную площадку в соответствии SMP. За группой статистов закрепляется лицо, ответственное за распределение их для выполнения заданий

конкурсанта. Статисты должны присутствовать на инструктаже для волонтеров (статистов) в дни С-3, С-2 и С-1.

3.4. Особые требования к конкурсантам

Отсутствуют.

3.5. Особые требования к экспертам

Экспертами компетенции могут выступать лица, предоставившие в день С-2 Главному эксперту подтверждающие документы об образовании и/или о квалификации (оригинал/дубликат/ксерокопия/электронная копия):

- высшее образование/среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;
- высшее образование/среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия направленностям дополнительных общеобразовательных программ: технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

При наличии подтвердить статус в экспертном сообществе компетенции (оригинал/ксерокопия/электронная копия):

- эксперт демонстрационного экзамена;
- сертифицированный эксперт-мастер;
- эксперт с правом проведения чемпионата;
- сертифицированный эксперт.

3.6. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции

№ п/п	Наименование задачи и/или трудовой функции
1	Представление профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в современном образовательном и социокультурном пространстве
2	Подготовка информационных материалов о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представление их при проведении мероприятий по привлечению учащихся
3	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы: проведение игр, конкурсов
4	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

5	Планирование досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
6	Организация совместной подготовки досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
7	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

3.7. WSSS

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Нормативная документация, организация рабочего процесса и безопасность	22
2	Профессиональная коммуникация	24
3	Программное обеспечение и среды для обеспечения педагогической деятельности	9
4	Оборудование и инструменты для обеспечения педагогической деятельности	7
5	Технология представления и обработки информации	21
6	Административно-управленческие навыки	7

3.8. Требования к конкурсному заданию

Все предконкурсные обсуждения конкурсного задания проходят на особом форуме (<http://forums.worldskills.ru>) на канале компетенции. Модератором канал компетенции является Менеджер компетенции.

№ Модуля	Наименование Модуля	Время на выполнение Модуля, ч./в день	Предполагаемый день выполнения модуля (C1, C2, C3)
A	Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	1 ч. 40 мин. (100 мин.) 90 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C1
B	Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	2 ч. 10 мин. (130 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C1
C	Подготовка и проведение игры с учащимися	2 ч. 15 мин. (135 мин.) 120 мин. (выполнение)	C1

		задания) 3 мин. (подготовка к заданию) 10 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	
D	Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности	3 ч. 00 мин. (180 мин.) 150 мин. (выполнение задания) 5 мин. (подготовка к заданию) 23 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	C2
E	Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся	2 ч. 15 мин (135 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 3 мин. (подготовка к заданию) 15 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	C2

№ Модуля	Описание задания в Модулях
A	Конкурсантам необходимо на основе анализа предлагаемой ситуации продемонстрировать умение представить профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации и ответить на вопрос эксперта
B	Конкурсантам необходимо разработать определенный вид информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажном и/или электронном носителе и представить его при проведении мероприятия по привлечению учащихся
C	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и проводить определенного вида игры с учащимися конкретного возраста
D	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и проводить фрагмент занятия по определённой тематике для освоения учащимися конкретного возраста избранного им вида деятельности
E	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и проводить фрагмент консультации для родителей (законных представителей) учащихся по определенной теме и ответить на их вопросы

3.8.1. Тип конкурсного задания

Конкурсное задание публичное. 30% изменений озвучиваются конкурсантам

непосредственно перед началом работы над модулем:

№ Модуля	30% изменений
A	Ситуация и вопрос от эксперта
B	Вид информационно-рекламного материала и целевая аудитория
C	Вид игры и возраст учащихся
D	Тематика занятия и возраст учащихся
E	Тематика консультации для родителей (законных представителей) учащихся и вопрос от родителя (законного представителя)

3.9. Требования к схеме оценки

3.9.1. Матрицы пересчета WSSS в Критерии оценки

Критерий оценки							Итого баллов за раздел WSSS
Разделы WSSS		A	B	C	D	E	
	1	4	4	4	5	5	22
	2	4	5	4	5	6	24
	3	1	5	1	1	1	9
	4	1	1	1	1	3	7
	5	7	3	3	7	1	21
	6	0	0	6	6	5	7
Итого баллов по Критерию		17	18	19	25	20	100

3.9.2. Методика оценки компетенции

Специфические требования к методике проведению оценки компетенции, работе экспертов, менеджера компетенции в рамках оценки компетенции отсутствуют.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
A	Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	Объекты оценки: самопрезентация, ответ на вопрос эксперта, разработанная(ые) документация/материалы, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение представлять профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации с учетом заданной ситуации, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, достижения профессиональной/непрофессиональной направленности

		разных уровней, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения
В	Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	Объекты оценки: представление дополнительной общеобразовательной программы, информационно-рекламный материал, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение представлять информационно-рекламный материал о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы посредством рекламно-информационного материала, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, оформление информационно-рекламного материала.
С	Подготовка и проведение игры с учащимися	Объекты оценки: игра с учащимися, план-конспект игры с учащимися, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение проводить игру с учащимися, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать конспект игры с учащимися
Д	Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности	Объекты оценки: занятие по заданной тематике, план-конспект занятия, самоанализ занятия, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение проводить занятие с учащимися по избранному виду деятельности, его самоанализ, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать план-конспект занятия с учащимися
Е	Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся	Объекты оценки: фрагмент консультации с родителями (законными представителями) учащихся по заданной теме, план-конспект фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся, ответ на вопрос родителя (законного представителя) учащегося, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение проводить консультацию с родителями (законными представителями) учащихся, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать план проведения консультации для родителей (законных представителей) учащихся

3.10. Специальные материалы, оборудование, инструменты

3.10.1. Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе

Тип Тулбокса неопределенный, т.е. формируется конкурсантом

индивидуально, в нем могут быть представлены следующие материалы на флеш-накопителе: личные фотографии конкурсанта, фотографии грамот, дипломов, благодарственных писем и т.д. конкурсанта, фотографии работ (поделок, картин, рисунков) и видеоматериалов творческих работ конкурсанта (танцевальных и музыкальных композиций, исполняемых самим конкурсантом или в ансамбле с участниками коллектива). Допускается представление логотипа творческого объединения и образовательной организации, в которой реализуется дополнительная общеобразовательная программа.

Фотографии и видеоматериал должны быть представлены отдельными файлами, не подготовленные заранее с использованием программного обеспечения, т.е. не сгруппированы (смонтированы) определенным образом, что может давать преимущество по отношению к другим конкурсантам.

Рекомендованный инструмент и принадлежности, которые может привезти с собой конкурсант (при необходимости): материалы для ручного труда или декоративно-прикладного творчества (цветные ленты, тесьма, пластилин, кисти разных форматов и др.); элементы костюма (платки, кепки, шарфы, футболки и др.); музыкальные инструменты; влажные салфетки антибактериальные (в одной упаковке не менее 100 штук); контейнер для хранения материалов (не менее 30×27×15 см).

Оборудование/инвентарь/расходные материалы должны иметь габариты, не превышающие обозначенные размеры (1,5×1,5м) в сложенном виде.

Все перечисленные материалы и оборудование, необходимые для проведения вышеуказанных заданий согласовываются с Главным экспертом не менее чем за 2 недели до начала чемпионата.

Все материалы и оборудование, которые участник может принести с собой для выполнения заданий, заранее согласованные с Главным экспертом, должны быть представлены на площадке не позднее, чем за день до начала чемпионата (т.е. в день С-1) для ознакомления всеми участниками. Участник и эксперт, представившие материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий, указанных выше, подтверждают свое согласие на беспрепятственное их использование всеми участниками при необходимости. Оборудование можно уносить с площадки только

после завершения всеми участниками выполнения всех конкурсных заданий (в день С3 или С+1).

Все элементы Тулбокса (инструменты, расходные материалы и инвентарь) должны соответствовать требованиям охраны труда и техники безопасности. Ответственность за соблюдение данного условия, а также за безопасность во время хранения и использования инструментов, оборудования и расходных материалов Тулбокса несут солидарно конкурсант и эксперт-компатриот.

Главный эксперт оставляет за собой право отказать участнику в использовании инвентаря/оборудования/расходных материалов, описанных им для выполнения вышеперечисленных заданий в случае, если сочтет их дающими несправедливое преимущество, или нарушающими требования по технике безопасности и охране труда.

3.10.2. *Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке*

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у конкурсантов, необходимо предъявить Экспертам.

Конкурсантам, экспертам, волонтерам (статистам) не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флеш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты, различные записи, ноутбуки, планшетные компьютеры и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в конкурсном задании и прошли определенную процедуру проверки.

Не допускается наличие смонтированных видео- и аудиофайлов, печатных документов, в том числе, дополнительных общеобразовательных программ, план-конспектов занятий, игр, консультаций и сценариев мероприятий.

4. КОРПОРАТИВНАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА

4.1. Особые правила

Возрастной ценз: 16–49 лет.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 16 ч. 35 мин.

Тип соревнования: индивидуальный.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

4.2. Коды профессий и специальностей

Профессиональные стандарты:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

01.005 Специалист в области воспитания;

01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый);

04.005 Экскурсовод (гид);

05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;

05.003 Тренер;

05.012 Тренер-преподаватель;

05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования:

43.02.10 Туризм;

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

44.02.04 Специальное дошкольное образование;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

49.02.01 Физическая культура;

49.02.02 Адаптивная физическая культура;

50.02.01 Мировая художественная культура;

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);

52.02.01 Искусство балета;

52.02.02 Искусство танца (по видам);

52.02.03 Цирковое искусство;

52.02.04 Актерское искусство;

52.02.05 Искусство эстрады;

53.02.01 Музыкальное образование;

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель;

53.02.07 Теория музыки;

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство;

53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам);

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;

54.01.03 Фотограф;

54.01.04 Мастер народных художественных промыслов;

54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью;

54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла;

54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики;

54.01.10 Художник росписи по дереву;

54.01.11 Художник росписи по ткани;

54.01.12 Художник миниатюрной живописи;

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева;

54.01.20 Графический дизайнер;
54.02.01 Дизайн (по отраслям);
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности;
54.02.05 Живопись (по видам);
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
54.02.07 Скульптура;
54.02.08 Техника и искусство фотографии;
55.02.02 Анимация (по видам).

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - по направлению подготовки бакалавриат:

44.03.01 Педагогическое образование;
44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
44.05.01 Педагогика девиантного поведения;
43.03.02 Туризм;
49.03.01 Физическая культура;
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм;
49.03.04 Спорт;
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки;
50.03.02 Изящные искусства;
50.03.03 История искусств;
50.03.04 Теория и история искусств;
51.03.01 Культурология;
51.03.02 Народная художественная культура;
51.03.03 Социально-культурная деятельность;

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия;

51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников;

53.03.01 Музыкальное искусство эстрады;

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство;

53.03.03 Вокальное искусство;

53.03.04 Искусство народного пения;

53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство;

54.03.01 Дизайн;

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;

54.03.03 Искусство костюма и текстиля;

54.03.05 Традиционное прикладное искусство;

58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - по направлению подготовки магистратура:

37.04.01 Психология;

37.04.02 Конфликтология;

38.04.01 Экономика;

38.04.02 Менеджмент;

38.04.05 Бизнес-информатика;

38.04.08 Финансы и кредит;

39.04.01 Социология;

39.04.03 Организация работы с молодежью;

40.04.01 Юриспруденция;

41.04.01 Зарубежное регионоведение;

41.04.02 Регионоведение России;

41.04.03 Востоковедение и африканистика;

41.04.04 Политология;

42.04.01 Реклама и связи с общественностью;

42.04.02 Журналистика;

42.04.03 Издательское дело;

42.04.04 Телевидение;
42.04.05 Медиакоммуникации
43.04.01 Сервис;
43.04.02 Туризм;
43.04.03 Гостиничное дело;
44.04.01 Педагогическое образование;
44.04.02 Психолого-педагогическое образование;
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
45.04.01 Филология;
45.04.02 Лингвистика;
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика;
46.04.01 История;
46.04.03 Антропология и этнология;
46.04.04 Археология;
47.04.02 Прикладная этика;
47.04.03 Религиоведение;
49.04.01 Физическая культура;
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);
49.04.03 Спорт;
50.04.01 Искусства и гуманитарные науки;
50.04.02 Изящные искусства;
50.04.03 История искусств;
50.04.04 Теория и история искусств;
51.04.01 Культурология;
51.04.02 Народная художественная культура;
51.04.03 Социально-культурная деятельность;
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия;
51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников;

- 52.04.01 Хореографическое искусство;
- 52.04.02 Драматургия;
- 52.04.03 Театральное искусство;
- 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство;
- 53.04.02 Вокальное искусство;
- 53.04.03 Искусство народного пения;
- 53.04.05 Искусство;
- 53.04.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство;
- 54.04.01 Дизайн;
- 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;
- 54.04.03 Искусство костюма и текстиля;
- 54.04.05 Традиционное прикладное искусство.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности:

- 40.05.02 Правоохранительная деятельность;
- 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения;
- 45.05.01 Перевод и переводоведение;
- 51.05.01 Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ;
- 52.05.01 Актерское искусство;
- 52.05.02 Режиссура театра;
- 52.05.04 Литературное творчество;
- 52.05.05 Актерское искусство в музыкальном театре.

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

- 02.07.01 Компьютерные и информационные науки;
- 04.07.01 Химические науки;
- 06.07.01 Биологические науки;
- 07.07.01 Архитектура;
- 20.07.01 Техносферная безопасность;

39.07.01 Социологические науки;
41.07.01 Политические науки и регионоведение;
44.07.01 Образование и педагогические науки;
44.07.02 Педагогика и психология девиантного поведения;
45.07.01 Языкознание и литературоведение;
47.07.01 Философия, этика и религиоведение;
49.07.01 Физическая культура и спорт;
50.07.01 Искусствоведение.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

32.08.01 Гигиена детей и подростков;
32.08.02 Гигиена питания;
32.08.04 Гигиеническое воспитание;
32.08.07 Общая гигиена.
07.09.01 Архитектура;
07.09.03 Дизайн архитектурной среды;
52.09.01 Искусство хореографии (по видам);
52.09.02 Актерское мастерство (по видам);
52.09.03 Сценическая речь;
52.09.04 Сценическая пластика и танец;
52.09.05 Искусство театральной режиссуры (по видам);
52.09.06 Сценография и театральная технология;
52.09.07 Драматургия;
52.09.08 Искусство словесности (по видам);
53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам);
53.09.02 Искусство вокального исполнительства (по видам);
53.09.03 Искусство композиции;
53.09.04 Мастерство музыкальной звукорежиссуры;
54.09.01 Монументально-декоративное мастерство;

54.09.02 Мастерство декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (по видам);

54.09.03 Искусство дизайна (по видам);

54.09.04 Искусство живописи (по видам);

54.09.05 Искусство графики (по видам);

54.09.06 Искусство скульптуры;

54.09.07 Искусство реставрации (по видам);

55.09.01 Режиссура аудиовизуальных искусств (по видам).

4.3. Особенности проведения чемпионатов

Компоновка рабочего места конкурсанта

Рабочее место конкурсанта для выполнения предусмотренных заданием работ состоит из стола, стула, компьютерной мыши, флеш-накопителя, антистеплера, бумаги для записей (блокнота), ластика, линейки, ножниц, папки-планшета, папки-скоросшивателя, простого карандаша, ручки шариковой (синей), скоб для степлера, скотча, стакана для канцелярских товаров, степлера, цветных стикеров, точилки для карандаша, наушников с микрофоном, удлинителя, ноутбука и программным обеспечением согласно инфраструктурному листу компетенции, а также сигнальных карточек (оказания помощи).

Ноутбуки конкурсантов должны быть подключены к сети «Интернет» в полном режиме и сетевому МФУ.

Использование интернет-ресурсов конкурсантами

Для выполнения всех модулей конкурсант может использовать различные интернет-ресурсы, которые должны быть бесплатными и доступными (не требовать логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения). Технический администратор площадки не оказывает конкурсанту помощь в работе с интернет-ресурсами.

Использование электронной почты конкурсантами

Для работы на чемпионате каждому конкурсанту в день С-2 создается Техническим администратором площадки почтовый ящик на любом из почтовых серверов. Почтовый логин должен содержать фамилию и имя конкурсанта.

Созданный список почтовых ящиков конкурсантов передается Главному эксперту. В день С-1 каждому конкурсанту выдается логин и пароль от почтового ящика. На чемпионате конкурсант может пользоваться только данным почтовым ящиком. После окончания чемпионата электронные почтовые ящики удаляются Техническим администратором площадки.

Материалы на рабочем столе конкурсанта

На рабочем столе ноутбука конкурсанта должна содержаться электронная папка с названием «Папка конкурсанта». В данную папку Техническим администратором площадки под наблюдением Главного эксперта в день С-2 загружаются следующие документы:

- Техническое описание (в формате PDF);
- Конкурсное задание (в формате WORD);
- Контент-папка конкурсанта с указанием ФИО конкурсанта (Тулбокс);
- Логин и пароль (для входа в электронную почту конкурсанта, в формате WORD).

Для контроля работы конкурсанта за ноутбуком экспертами используется приложение для дистанционного администрирования рабочего стола (OBS studio или аналог), установленное на ноутбуке конкурсанта.

Требования к конкурсной площадке

Конкурсная площадка включает в себя 8 зон, каждая из которых имеет свою застройку и внутреннюю инфраструктуру:

Зона № 1 – рабочее место конкурсантов.

Зона № 2 – общая рабочая площадка конкурсантов.

Зона № 3 – демонстрационная зона.

Зона № 4 – брифинг-зона.

Зона № 5 – комната экспертов.

Зона № 6 – комната главного эксперта.

Зона № 7 – комната конкурсантов.

Зона № 8 – комната волонтеров (статистов).

С целью соблюдения норм техники безопасности конкурсантами, экспертами и

волонтерами (статистами) необходимо обеспечить покрытие конкурсной площадки материалом, не позволяющим скользить и обеспечивающим амортизацию при падении, не иметь стыков. Пол площадки должен быть ровным и устойчивым. Все провода должны быть расположены в специальных кабельных каналах.

Привлечение статистов на чемпионаты

Для выполнения конкурсных заданий используются услуги актеров, в роли которых выступают статисты, приглашенных организаторами площадки. Для каждого задания могут привлекаться возрастные аудитории людей, определяемые 30% изменений. Статисты принимают участие в следующих конкурсных заданиях:

Модуль В: «Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся».

Модуль С: «Подготовка и проведение игры с учащимися».

Модуль D: «Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности».

Модуль F: «Разработка и представление фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия».

Модуль G: «Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся».

Организатор площадки обеспечивает своевременное представление групп статистов на конкурсную площадку в соответствии SMP. За группой статистов закрепляется лицо, ответственное за распределение их для выполнения заданий конкурсанта. Статисты должны присутствовать на инструктаже для волонтеров (статистов) в дни С-3, С-2 и С-1.

4.4. Особые требования к конкурсантам

Отсутствуют.

4.5. Особые требования к экспертам

Экспертами компетенции могут выступать лица, предоставившие в день С-2 Главному эксперту подтверждающие документы об образовании и/или о

квалификации (оригинал/дубликат/ксерокопия/электронная копия):

- высшее образование/среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;

- высшее образование/среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия направленностям дополнительных общеобразовательных программам: технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

При наличии подтвердить статус в экспертном сообществе компетенции (оригинал/ксерокопия/электронная копия):

- эксперт демонстрационного экзамена;
- сертифицированный эксперт-мастер;
- эксперт с правом проведения чемпионата;
- сертифицированный эксперт.

4.6. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции

№ п/п	Наименование задачи и/или трудовой функции
1	Представление профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в современном образовательном и социокультурном пространстве
2	Подготовка информационных материалов о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представление их при проведении мероприятий по привлечению учащихся
3	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы: проведение игр, конкурсов
4	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
5	Планирование досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
6	Организация совместной подготовки досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
7	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

4.7. WSSS

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Нормативная документация, организация рабочего процесса и безопасность	22
2	Профессиональная коммуникация	26
3	Программное обеспечение и среды для обеспечения педагогической деятельности	9
4	Оборудование и инструменты для обеспечения педагогической деятельности	7
5	Технология представления и обработки информации	27
6	Административно-управленческие навыки	9

4.8. Требования к конкурсному заданию

Все предконкурсные обсуждения конкурсного задания проходят на особом форуме (<http://forums.worldskills.ru>) на канале компетенции. Модератором канал компетенции является Менеджер компетенции.

№ Модуля	Наименование Модуля	Время на выполнение Модуля, ч./в день	Предполагаемый день выполнения модуля (C1, C2, C3)
A	Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	1 ч. 40 мин. (100 мин.) 90 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C1
B	Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	2 ч. 10 мин. (130 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C1
C	Подготовка и проведение игры с учащимися	2 ч. 15 мин. (135 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 3 мин. (подготовка к заданию) 10 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	C1
D	Разработка и проведение	3 ч. (180 мин.)	C2

	фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности	150 мин. (выполнение задания) 5 мин. (подготовка к заданию) 23 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	
E	Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике	2 ч. 15 мин. (135 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 3 мин. (подготовка к заданию) 10 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	C2
F	Разработка и представление фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия	3 ч. 00 мин. (180 мин.) 150 мин. (выполнение задания) 5 мин. (подготовка к заданию) 23 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	C3
G	Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся	2 ч. 15 мин. (135 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 3 мин. (подготовка к заданию) 15 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	C3

№ Модуля	Описание задания в Модулях		
A	Конкурсантам необходимо на основе анализа предлагаемой ситуации продемонстрировать умение представить профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации и ответить на вопрос эксперта		
B	Конкурсантам необходимо разработать определенный вид информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажном и/или электронном носителе и представить его при проведении мероприятия по привлечению учащихся		
C	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и проводить определенного вида игры с учащимися конкретного возраста		
D	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и проводить фрагмент занятия по определённой тематике для освоения учащимися конкретного возраста избранного им вида деятельности		
E	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и представлять план досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике и ответить на вопросы эксперта		
F	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и проводить фрагмент организации совместной подготовки досугового мероприятия по		

	определенной тематике с учащимися конкретного возраста
G	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и проводить фрагмент консультации для родителей (законных представителей) учащихся по определенной теме и ответить на их вопросы

4.8.1. Тип конкурсного задания

Конкурсное задание публичное. 30% изменений озвучиваются конкурсанта́м непосредственно перед началом работы над модулем:

№ Модуля	30% изменений
A	Ситуация и вопрос от эксперта
B	Вид информационно-рекламного материала и целевая аудитория
C	Вид игры и возраст учащихся
D	Тематика занятия и возраст учащихся
E	Тематика плана досуговых мероприятий
F	Тематика досугового мероприятия и возраст учащихся
G	Тематика консультации для родителей (законных представителей) учащихся и вопрос от родителя (законного представителя)

4.9. Требования к схеме оценки

4.9.1. Матрицы пересчета WSSS в Критерии оценки

Критерий оценки									Итого баллов за раздел WSSS
Разделы WSSS		A	B	C	D	E	F	G	
	1	2	4	3	3	3	4	3	22
	2	2	4	4	5	3	4	4	26
	3	1	3	1	1	1	1	1	9
	4	1	1	1	1	1	1	1	7
	5	3	3	4	10	3	3	1	27
	6	0	0	3	1	1	3	1	9
Итого баллов по Критерию оценки		9	15	16	21	12	16	11	100

4.9.2. Методика оценки компетенции

Специфические требования к методике проведению оценки компетенции, работе экспертов, менеджера компетенции в рамках оценки компетенции отсутствуют.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
A	Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	Объекты оценки: самопрезентация, ответ на вопрос эксперта, разработанная(ые) документация/материалы, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение представлять профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации с учетом заданной ситуации, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, достижения профессиональной/непрофессиональной направленности разных уровней, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения
B	Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	Объекты оценки: представление дополнительной общеобразовательной программы, информационно-рекламный материал, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение представлять информационно-рекламный материал о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы посредством рекламного-информационного материала, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, оформление информационно-рекламного материала
C	Подготовка и проведение игры с учащимися	Объекты оценки: игра с учащимися, план-конспект игры с учащимися, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение проводить игру с учащимися, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать конспект игры с учащимися
D	Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности	Объекты оценки: занятие по заданной тематике, план-конспект занятия, самоанализ занятия, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение проводить занятие с учащимися по избранному виду деятельности, его самоанализ, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать план-конспект занятия с учащимися
E	Разработка и представление плана досуговых мероприятий для	Объекты оценки: план досуговых мероприятий по заданной тематике, ответы на вопросы экспертов,

	учащихся по определенной тематике	сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение планировать досуговые мероприятия совместно с учащимися, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать план досуговых мероприятий для учащихся
F	Разработка и представление фрагмента совместной с учащимися подготовки мероприятия	Объекты оценки: фрагмент организации подготовки досугового мероприятия совместно с учащимися по заданной тематике, самоанализ, план-конспект организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение организовывать подготовку к досуговому мероприятию совместно с учащимися, его самоанализ, коммуникативные навыки, использование жестов, мимики и голоса, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать план-конспект совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия
G	Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся	Объекты оценки: фрагмент консультации с родителями (законными представителями) учащихся по заданной теме, план-конспект фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся, ответ на вопрос родителя (законного представителя) учащегося, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение проводить консультацию с родителями (законными представителями) учащихся), коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать план проведения консультации для родителей (законных представителей) учащихся

4.10. Специальные материалы, оборудование, инструменты

4.10.1. Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе

Тип Тулбокса неопределенный, т.е. формируется конкурсантом индивидуально, в нем могут быть представлены следующие материалы на флеш-накопителе: личные фотографии конкурсанта, фотографии грамот, дипломов, благодарственных писем и т.д. конкурсанта, фотографии работ (поделок, картин, рисунков) и видеоматериалов творческих работ конкурсанта (танцевальных и

музыкальных композиций, исполняемых самим конкурсантом или в ансамбле с участниками коллектива). Допускается представление логотипа творческого объединения и образовательной организации, в которой реализуется дополнительная общеобразовательная программа.

Фотографии и видеоматериал должны быть представлены отдельными файлами, не подготовленные заранее с использованием программного обеспечения, т.е. не сгруппированы (смонтированы) определенным образом, что может давать преимущество по отношению к другим конкурсантам.

Рекомендованный инструмент и принадлежности, которые может привезти с собой конкурсант (при необходимости): материалы для ручного труда или декоративно-прикладного творчества (цветные ленты, тесьма, пластилин, кисти разных форматов и др.); элементы костюма (платки, кепки, шарфы, футболки и др.); музыкальные инструменты; влажные салфетки антибактериальные (в одной упаковке не менее 100 штук); контейнер для хранения материалов (не менее 30×27×15 см).

Оборудование/инвентарь/расходные материалы должны иметь габариты, не превышающие обозначенные размеры (1,5×1,5м) в сложенном виде.

Все перечисленные материалы и оборудование, необходимые для проведения вышеуказанных заданий согласовываются с Главным экспертом не менее чем за 2 недели до начала чемпионата.

Все материалы и оборудование, которые участник может принести с собой для выполнения заданий, заранее согласованные с Главным экспертом, должны быть представлены на площадке не позднее, чем за день до начала чемпионата (т.е. в день С-1) для ознакомления всеми участниками. Участник и эксперт, представившие материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий, указанных выше, подтверждают свое согласие на беспрепятственное их использование всеми участниками при необходимости. Оборудование можно уносить с площадки только после завершения всеми участниками выполнения всех конкурсных заданий (в день С3 или С+1).

Все элементы Тулбокса (инструменты, расходные материалы и инвентарь) должны соответствовать требованиям охраны труда и техники безопасности.

Ответственность за соблюдение данного условия, а также за безопасность во время хранения и использования инструментов, оборудования и расходных материалов Тулбокса несут солидарно конкурсант и эксперт-компатриот.

Главный эксперт оставляет за собой право отказать участнику в использовании инвентаря/оборудования/расходных материалов, описанных им для выполнения вышеперечисленных заданий в случае, если сочтет их дающими несправедливое преимущество, или нарушающими требования по технике безопасности и охране труда.

4.10.2. *Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке*

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у конкурсантов, необходимо предъявить Экспертам.

Конкурсантам, экспертам, волонтерам (статистам) не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флеш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты, различные записи, ноутбуки, планшетные компьютеры и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в конкурсном задании и прошли определенную процедуру проверки.

Не допускается наличие смонтированных видео- и аудиофайлов, печатных документов, в том числе, дополнительных общеобразовательных программ, план-конспектов занятий, игр, консультаций и сценариев мероприятий.

5. НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНИОРЫ 10–12 ЛЕТ»

5.1. Особые правила

Возрастной ценз: 10–12 лет.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 8 ч. 05 мин.

Тип соревнования: индивидуальный.

Количество конкурсных дней: 3 дня в рамках региональной чемпионатной линейки.

5.2. Особенности проведения чемпионатов

Компоновка рабочего места конкурсанта

Рабочее место конкурсанта для выполнения предусмотренных заданием работ состоит из стола, стула, компьютерной мыши, флеш-накопителя, антистеплера, бумаги для записей (блокнота), ластика, линейки, ножниц, папки-планшета, папки-скоросшивателя, простого карандаша, ручки шариковой (синей), скоб для степлера, скотча, стакана для канцелярских товаров, степлера, цветных стикеров, точилки для карандаша, наушников с микрофоном, удлинителя, ноутбука и программным обеспечением согласно инфраструктурному листу компетенции, а также сигнальных карточек (оказания помощи).

Ноутбуки конкурсантов должны быть подключены к сети «Интернет» в полном режиме и сетевому МФУ.

Использование интернет-ресурсов конкурсантами

Для выполнения всех модулей конкурсант может использовать различные интернет-ресурсы, которые должны быть бесплатными и доступными (не требовать логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения). Технический администратор площадки не оказывает конкурсанту помощь в работе с интернет-ресурсами.

Использование электронной почты конкурсантами

Для работы на чемпионате каждому конкурсанту в день С-2 создается Техническим администратором площадки почтовый ящик на любом из почтовых серверов. Почтовый логин должен содержать фамилию и имя конкурсанта. Созданный список почтовых ящиков конкурсантов передается Главному эксперту. В день С-1 каждому конкурсанту выдается логин и пароль от почтового ящика. На

чемпионате конкурсант может пользоваться только данным почтовым ящиком. После окончания чемпионата электронные почтовые ящики удаляются Техническим администратором площадки.

Материалы на рабочем столе конкурсанта

На рабочем столе ноутбука конкурсанта должна содержаться электронная папка с названием «Папка конкурсанта». В данную папку Техническим администратором площадки под наблюдением Главного эксперта в день С-2 загружаются следующие документы:

- Техническое описание (в формате PDF);
- Конкурсное задание (в формате WORD);
- Контент-папка конкурсанта с указанием ФИО конкурсанта (Тулбокс);
- Логин и пароль (для входа в электронную почту конкурсанта, в формате WORD).

Для контроля работы конкурсанта за ноутбуком экспертами используется приложение для дистанционного администрирования рабочего стола (OBS studio или аналог), установленное на ноутбуке конкурсанта.

Требования к конкурсной площадке

Конкурсная площадка включает в себя 8 зон, каждая из которых имеет свою застройку и внутреннюю инфраструктуру:

Зона № 1 – рабочее место конкурсантов.

Зона № 2 – общая рабочая площадка конкурсантов.

Зона № 3 – демонстрационная зона.

Зона № 4 – брифинг-зона.

Зона № 5 – комната экспертов.

Зона № 6 – комната главного эксперта.

Зона № 7 – комната конкурсантов.

Зона № 8 – комната волонтеров (статистов).

С целью соблюдения норм техники безопасности конкурсантами, экспертами и волонтерами (статистами) необходимо обеспечить покрытие конкурсной площадки материалом, не позволяющим скользить и обеспечивающим амортизацию при

падении, не иметь стыков. Пол площадки должен быть ровным и устойчивым. Все провода должны быть расположены в специальных кабельных каналах.

Привлечение статистов на чемпионаты

Для выполнения конкурсных заданий используются услуги актеров, в роли которых выступают статисты, приглашенные организаторами площадки. Для каждого задания могут привлекаться возрастные аудитории людей, определяемые 30% изменений. Статисты принимают участие в следующих конкурсных заданиях:

Модуль В: «Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся».

Модуль С: «Подготовка и проведение игры с учащимися».

Организатор площадки обеспечивает своевременное представление групп статистов на конкурсную площадку в соответствии SMP. За группой статистов закрепляется лицо, ответственное за распределение их для выполнения заданий конкурсанта. Статисты должны присутствовать на инструктаже для волонтеров (статистов) в дни С-3, С-2 и С-1.

5.3. *Особые требования к конкурсантам*

Отсутствуют.

5.4. *Особые требования к экспертам*

Экспертами компетенции могут выступать лица, предоставившие в день С-2 Главному эксперту подтверждающие документы об образовании и/или о квалификации (оригинал/дубликат/ксерокопия/электронная копия):

- высшее образование/среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;
- высшее образование/среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия направленностям дополнительных общеобразовательных программ: технической, социально-

гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

При наличии подтвердить статус в экспертном сообществе компетенции (оригинал/ксерокопия/электронная копия):

- эксперт демонстрационного экзамена;
- сертифицированный эксперт-мастер;
- эксперт с правом проведения чемпионата;
- сертифицированный эксперт.

5.5. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции

№ п/п	Наименование задачи и/или трудовой функции
1	Представление профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в современном образовательном и социокультурном пространстве
2	Подготовка информационных материалов о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представление их при проведении мероприятий по привлечению учащихся
3	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы: проведение игр, конкурсов

5.6. WSSS

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Нормативная документация, организация рабочего процесса и безопасность	23
2	Профессиональная коммуникация	23
3	Программное обеспечение и среды для обеспечения педагогической деятельности	13
4	Оборудование и инструменты для обеспечения педагогической деятельности	5
5	Технология представления и обработки информации	26
6	Административно-управленческие навыки	10

5.7. Требования к конкурсному заданию

Все предконкурсные обсуждения конкурсного задания проходят на особом форуме (<http://forums.worldskills.ru>) на канале компетенции. Модератором канал компетенции является Менеджер компетенции.

№ Модуля	Наименование Модуля	Время на выполнение Модуля, ч./в день	Предполагаемый день выполнения модуля (C1, C2, C3)
A	Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством	2 ч. 10 мин. (130 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 3 мин. (подготовка к заданию)	C1

	разработки самопрезентации	5 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	
В	Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	2 ч. 40 мин. (160 мин.) 150 мин. (выполнение задания) 3 мин. (подготовка к заданию) 5 мин. (представление задания) 2 мин. (завершения задания)	С2
С	Подготовка и проведение игры с учащимися	3 ч. 15 мин. (195 мин.) 180 мин. (выполнение задания) 5 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 3 мин. (завершения задания)	С3

№ Модуля	Описание задания в Модулях
А	Конкурсантам необходимо на основе анализа предлагаемой ситуации продемонстрировать умение представить профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации и ответить на вопрос эксперта
В	Конкурсантам необходимо разработать определенный вид информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажном и/или электронном носителе и представить его при проведении мероприятия по привлечению учащихся
С	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и проводить определенного вида игры с учащимися конкретного возраста

5.7.1. Тип конкурсного задания

Конкурсное задание публичное. 30% изменений озвучиваются конкурсантам непосредственно перед началом работы над модулем:

№ Модуля	30% изменений
А	Ситуация и вопрос от эксперта
В	Вид информационно-рекламного материала и целевая аудитория

С	Вид игры и возраст учащихся
---	-----------------------------

5.8. Требования к схеме оценки

5.8.1. Матрицы пересчета WSSS в критерии оценки

Критерий оценки					Итого баллов за раздел WSSS
Разделы WSSS		А	В	С	
	1	8	7	8	23
	2	6	5	12	23
	3	3	5	5	13
	4	1	1	3	5
	5	4	6	16	26
	6	0	0	10	10
Итого баллов по Критерию		22	24	54	100

5.8.2. Методика оценки компетенции

Специфические требования к методике проведению оценки компетенции, работе экспертов, менеджера компетенции в рамках оценки компетенции отсутствуют.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	Объекты оценки: самопрезентация, ответ на вопрос эксперта, разработанная(ые) документация/материалы, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение представлять профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации с учетом заданной ситуации, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, достижения профессиональной/непрофессиональной направленности разных уровней, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения
В	Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	Объекты оценки: представление дополнительной общеобразовательной программы, информационно-рекламный материал, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение представлять информационно-рекламный материал о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы посредством рекламно-информационного материала, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм,

		использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, оформление информационно-рекламного материала
С	Подготовка и проведение игры с учащимися	Объекты оценки: игра с учащимися, план-конспект игры с учащимися, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение проводить игру с учащимися, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать конспект игры с учащимися

5.9. Специальные материалы, оборудование, инструменты

5.9.1. Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе

Тип Тулбокса неопределенный, т.е. формируется конкурсантом индивидуально, в нем могут быть представлены следующие материалы на флеш-накопителе: личные фотографии конкурсанта, фотографии грамот, дипломов, благодарственных писем и т.д. конкурсанта, фотографии работ (поделок, картин, рисунков) и видеоматериалов творческих работ конкурсанта (танцевальных и музыкальных композиций, исполняемых самим конкурсантом или в ансамбле с участниками коллектива). Допускается представление логотипа творческого объединения и образовательной организации, в которой реализуется дополнительная общеобразовательная программа.

Фотографии и видеоматериал должны быть представлены отдельными файлами, не подготовленные заранее с использованием программного обеспечения, т.е. не сгруппированы (смонтированы) определенным образом, что может давать преимущество по отношению к другим конкурсантам.

Рекомендованный инструмент и принадлежности, которые может привезти с собой конкурсант (при необходимости): материалы для ручного труда или декоративно-прикладного творчества (цветные ленты, тесьма, пластилин, кисти разных форматов и др.); элементы костюма (платки, кепки, шарфы, футболки и др.); музыкальные инструменты; влажные салфетки антибактериальные (в одной упаковке не менее 100 штук); контейнер для хранения материалов (не менее 30×27×15 см).

Оборудование/инвентарь/расходные материалы должны иметь габариты, не

превышающие обозначенные размеры (1,5×1,5м) в сложенном виде.

Все перечисленные материалы и оборудование, необходимые для проведения вышеуказанных заданий согласовываются с Главным экспертом не менее чем за 2 недели до начала чемпионата.

Все материалы и оборудование, которые участник может принести с собой для выполнения заданий, заранее согласованные с Главным экспертом, должны быть представлены на площадке не позднее, чем за день до начала чемпионата (т.е. в день С-1) для ознакомления всеми участниками. Участник и эксперт, представившие материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий, указанных выше, подтверждают свое согласие на беспрепятственное их использование всеми участниками при необходимости. Оборудование можно уносить с площадки только после завершения всеми участниками выполнения всех конкурсных заданий (в день С3 или С+1).

Все элементы Тулбокса (инструменты, расходные материалы и инвентарь) должны соответствовать требованиям охраны труда и техники безопасности. Ответственность за соблюдение данного условия, а также за безопасность во время хранения и использования инструментов, оборудования и расходных материалов Тулбокса несут солидарно конкурсант и эксперт-компатриот.

Главный эксперт оставляет за собой право отказать участнику в использовании инвентаря/оборудования/расходных материалов, описанных им для выполнения вышеперечисленных заданий в случае, если сочтет их дающими несправедливое преимущество, или нарушающими требования по технике безопасности и охране труда.

5.9.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у конкурсантов, необходимо предъявить Экспертам. Конкурсантам, экспертам, волонтерам (статистам) не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флеш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты, различные записи, ноутбуки, планшетные компьютеры и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в конкурсном задании и прошли определенную процедуру

проверки. Не допускается наличие смонтированных видео- и аудиофайлов, печатных документов, в том числе, дополнительных общеобразовательных программ, план-конспектов занятий, игр, консультаций и сценариев мероприятий.

6. НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНИОРЫ 12–14 ЛЕТ»

6.1. Особые правила

Возрастной ценз: 12–14 лет.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 7 ч. 50 мин. в рамках вузовской чемпионатной линейки; 9 ч. 55 мин. в рамках региональной чемпионатной линейки.

Тип соревнования: индивидуальный.

Количество конкурсных дней: 2 дня в рамках вузовской чемпионатной линейки; 3 дня в рамках региональной чемпионатной линейки.

6.2. Особенности проведения чемпионатов

Компоновка рабочего места конкурсанта

Рабочее место конкурсанта для выполнения предусмотренных заданием работ состоит из стола, стула, компьютерной мыши, флеш-накопителя, антистеплера, бумаги для записей (блокнота), ластика, линейки, ножниц, папки-планшета, папки-скоросшивателя, простого карандаша, ручки шариковой (синей), скоб для степлера, скотча, стакана для канцелярских товаров, степлера, цветных стикеров, точилки для карандаша, наушников с микрофоном, удлинителя, ноутбука и программным обеспечением согласно инфраструктурному листу компетенции, а также сигнальных карточек (оказания помощи).

Ноутбуки конкурсантов должны быть подключены к сети «Интернет» в полном режиме и сетевому МФУ.

Использование интернет-ресурсов конкурсантами

Для выполнения всех модулей конкурсант может использовать различные интернет-ресурсы, которые должны быть бесплатными и доступными (не требовать логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения). Технический администратор площадки не оказывает конкурсанту помощь в работе с интернет-ресурсами.

Использование электронной почты конкурсантами

Для работы на чемпионате каждому конкурсанту в день С-2 создается Техническим администратором площадки почтовый ящик на любом из почтовых серверов. Почтовый логин должен содержать фамилию и имя конкурсанта.

Созданный список почтовых ящиков конкурсантов передается Главному эксперту. В день С-1 каждому конкурсанту выдается логин и пароль от почтового ящика. На чемпионате конкурсант может пользоваться только данным почтовым ящиком. После окончания чемпионата электронные почтовые ящики удаляются Техническим администратором площадки.

Материалы на рабочем столе конкурсанта

На рабочем столе ноутбука конкурсанта должна содержаться электронная папка с названием «Папка конкурсанта». В данную папку Техническим администратором площадки под наблюдением Главного эксперта в день С-2 загружаются следующие документы:

- Техническое описание (в формате PDF);
- Конкурсное задание (в формате WORD);
- Контент-папка конкурсанта с указанием ФИО конкурсанта (Тулбокс);
- Логин и пароль (для входа в электронную почту конкурсанта, в формате WORD).

Для контроля работы конкурсанта за ноутбуком экспертами используется приложение для дистанционного администрирования рабочего стола (OBS studio или аналог), установленное на ноутбуке конкурсанта.

Требования к конкурсной площадке

Конкурсная площадка включает в себя 8 зон, каждая из которых имеет свою застройку и внутреннюю инфраструктуру:

Зона № 1 – рабочее место конкурсантов.

Зона № 2 – общая рабочая площадка конкурсантов.

Зона № 3 – демонстрационная зона.

Зона № 4 – брифинг-зона.

Зона № 5 – комната экспертов.

Зона № 6 – комната главного эксперта.

Зона № 7 – комната конкурсантов.

Зона № 8 – комната волонтеров (статистов).

С целью соблюдения норм техники безопасности конкурсантами, экспертами и

волонтерами (статистами) необходимо обеспечить покрытие конкурсной площадки материалом, не позволяющим скользить и обеспечивающим амортизацию при падении, не иметь стыков. Пол площадки должен быть ровным и устойчивым. Все провода должны быть расположены в специальных кабельных каналах.

Привлечение статистов на чемпионаты

Для выполнения конкурсных заданий используются услуги актеров, в роли которых выступают статисты, приглашенные организаторами площадки. Для каждого задания могут привлекаться возрастные аудитории людей, определяемые 30% изменений. Статисты принимают участие в следующих конкурсных заданиях:

Модуль В: «Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся».

Модуль С: «Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности».

Организатор площадки обеспечивает своевременное представление групп статистов на конкурсную площадку в соответствии SMP. За группой статистов закрепляется лицо, ответственное за распределение их для выполнения заданий конкурсанта. Статисты должны присутствовать на инструктаже для волонтеров (статистов) в дни С-3, С-2 и С-1.

6.3. Особые требования к конкурсантам

Отсутствуют.

6.4. Особые требования к экспертам

Экспертами компетенции могут выступать лица, предоставившие в день С-2 Главному эксперту подтверждающие документы об образовании и/или о квалификации (оригинал/дубликат/ксерокопия/электронная копия):

- высшее образование/среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;
- высшее образование/среднее профессиональное образование в рамках

иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия направленностям дополнительных общеобразовательных программам: технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

При наличии подтвердить статус в экспертном сообществе компетенции (оригинал/ксерокопия/электронная копия):

- эксперт демонстрационного экзамена;
- сертифицированный эксперт-мастер;
- эксперт с правом проведения чемпионата;
- сертифицированный эксперт.

6.5. *Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции*

№ п/п	Наименование задачи и/или трудовой функции
1	Представление профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в современном образовательном и социокультурном пространстве
2	Подготовка информационных материалов о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представление их при проведении мероприятий по привлечению учащихся
3	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы: проведение игр, конкурсов
4	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
5	Планирование досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

6.6. WSSS

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Нормативная документация, организация рабочего процесса и безопасность	30
2	Профессиональная коммуникация	22
3	Программное обеспечение и среды для обеспечения педагогической деятельности	11
4	Оборудование и инструменты для обеспечения педагогической деятельности	5
5	Технология представления и обработки информации	22
6	Административно-управленческие навыки	10

6.7. *Требования к конкурсному заданию*

Все предконкурсные обсуждения конкурсного задания проходят на особом форуме (<http://forums.worldskills.ru>) на канале компетенции. Модератором канал компетенции является Менеджер компетенции.

В рамках вузовской чемпионатной линейки:

№ Модуля	Наименование Модуля	Время на выполнение Модуля, ч./в день	Предполагаемый день выполнения модуля (C1, C2)
A	Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	1 ч. 40 мин. (100 мин.) 90 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C1
B	Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	2 ч. 10 мин. (130 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C1
C	Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности	2 ч. 30 мин. (150 мин.) 125 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 22 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C2
D	Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике	1 ч. 30 мин. (90 мин.) 80 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C2

В рамках региональной чемпионатной линейки:

№ Модуля	Наименование Модуля	Время на выполнение Модуля, ч./в день	Предполагаемый день выполнения модуля (C1, C2, C3)
----------	---------------------	---------------------------------------	--

A	Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	1 ч. 40 мин. (100 мин.) 90 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C1
B	Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	2 ч. 10 мин. (130 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C1
C	Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности	3 ч. 25 мин. (205 мин.) 180 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 22 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C2
D	Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике	2 ч. 40 мин. (160 мин.) 150 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C3

№ Модуля	Описание задания в Модулях
A	Конкурсантам необходимо на основе анализа предлагаемой ситуации продемонстрировать умение представить профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации и ответить на вопрос эксперта
B	Конкурсантам необходимо разработать определенный вид информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажном и/или электронном носителе и

	представить его при проведении мероприятия по привлечению учащихся
C	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и проводить фрагмент занятия по определённой тематике для освоения учащимися конкретного возраста избранного им вида деятельности
D	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и представлять план досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике и ответить на вопросы эксперта

6.7.1. Тип конкурсного задания

Конкурсное задание публичное. 30% изменений озвучиваются конкурсантам непосредственно перед началом работы над модулем:

№ Модуля	30% изменений
A	Ситуация и вопрос от эксперта
B	Вид информационно-рекламного материала и целевая аудитория
C	Тематика занятия и возраст учащихся
D	Тематика плана досуговых мероприятий

6.8. Требования к схеме оценки

6.8.1. Матрицы пересчета WSSS в критерии оценки

Критерий оценки						Итого баллов за раздел WSSS
		A	B	C	D	
Разделы WSSS	1	8	7	8	7	30
	2	6	5	6	5	22
	3	2	5	2	2	11
	4	1	1	2	1	5
	5	5	6	7	4	22
	6	0	0	7	3	10
Итого баллов по Критерию		22	24	32	22	100

6.8.2. Методика оценки компетенции

Специфические требования к методике проведению оценки компетенции, работе экспертов, менеджера компетенции в рамках оценки компетенции отсутствуют.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
A	Представление профессионально-личностного становления и развития педагога	Объекты оценки: самопрезентация, ответ на вопрос эксперта, разработанная(ые) документация/материалы, сопроводительная электронная презентация.

	дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	В рамках данного задания эксперты оценивают умение представлять профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации с учетом заданной ситуации, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, достижения профессиональной/непрофессиональной направленности разных уровней, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения
В	Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	Объекты оценки: представление дополнительной общеобразовательной программы, информационно-рекламный материал, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение представлять информационно-рекламный материал о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы посредством рекламно-информационного материала, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, оформление информационно-рекламного материала
С	Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности	Объекты оценки: занятие по заданной тематике, план-конспект занятия, самоанализ занятия, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение проводить занятие с учащимися по избранному виду деятельности, его самоанализ, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать план-конспект занятия с учащимися
Д	Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике	Объекты оценки: план досуговых мероприятий по заданной тематике, ответы на вопросы экспертов, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение планировать досуговые мероприятия совместно с учащимися, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать план досуговых мероприятий для учащихся.

6.9. Специальные материалы, оборудование, инструменты

6.9.1. Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе

Тип Тулбокса неопределенный, т.е. формируется конкурсантом

индивидуально, в нем могут быть представлены следующие материалы на флеш-накопителе: личные фотографии конкурсанта, фотографии грамот, дипломов, благодарственных писем и т.д. конкурсанта, фотографии работ (поделок, картин, рисунков) и видеоматериалов творческих работ конкурсанта (танцевальных и музыкальных композиций, исполняемых самим конкурсантом или в ансамбле с участниками коллектива). Допускается представление логотипа творческого объединения и образовательной организации, в которой реализуется дополнительная общеобразовательная программа.

Фотографии и видеоматериал должны быть представлены отдельными файлами, не подготовленные заранее с использованием программного обеспечения, т.е. не сгруппированы (смонтированы) определенным образом, что может давать преимущество по отношению к другим конкурсантам.

Рекомендованный инструмент и принадлежности, которые может привезти с собой конкурсант (при необходимости): материалы для ручного труда или декоративно-прикладного творчества (цветные ленты, тесьма, пластилин, кисти разных форматов и др.); элементы костюма (платки, кепки, шарфы, футболки и др.); музыкальные инструменты; влажные салфетки антибактериальные (в одной упаковке не менее 100 штук); контейнер для хранения материалов (не менее 30×27×15 см).

Оборудование/инвентарь/расходные материалы должны иметь габариты, не превышающие обозначенные размеры (1,5×1,5м) в сложенном виде.

Все перечисленные материалы и оборудование, необходимые для проведения вышеуказанных заданий согласовываются с Главным экспертом не менее чем за 2 недели до начала чемпионата.

Все материалы и оборудование, которые участник может принести с собой для выполнения заданий, заранее согласованные с Главным экспертом, должны быть представлены на площадке не позднее, чем за день до начала чемпионата (т.е. в день С-1) для ознакомления всеми участниками. Участник и эксперт, представившие материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий, указанных выше, подтверждают свое согласие на беспрепятственное их использование всеми участниками при необходимости. Оборудование можно уносить с площадки только

после завершения всеми участниками выполнения всех конкурсных заданий (в день С3 или С+1).

Все элементы Тулбокса (инструменты, расходные материалы и инвентарь) должны соответствовать требованиям охраны труда и техники безопасности. Ответственность за соблюдение данного условия, а также за безопасность во время хранения и использования инструментов, оборудования и расходных материалов Тулбокса несут солидарно конкурсант и эксперт-компатриот.

Главный эксперт оставляет за собой право отказать участнику в использовании инвентаря/оборудования/расходных материалов, описанных им для выполнения вышеперечисленных заданий в случае, если сочтет их дающими несправедливое преимущество, или нарушающими требования по технике безопасности и охране труда.

6.9.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у конкурсантов, необходимо предъявить Экспертам.

Конкурсантам, экспертам, волонтерам (статистам) не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флеш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты, различные записи, ноутбуки, планшетные компьютеры и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в конкурсном задании и прошли определенную процедуру проверки.

Не допускается наличие смонтированных видео- и аудиофайлов, печатных документов, в том числе, дополнительных общеобразовательных программ, план-конспектов занятий, игр, консультаций и сценариев мероприятий.

7. НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНИОРЫ 14–16 ЛЕТ»

7.1. Особые правила

Возрастной ценз: 14–16 лет.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 7 ч. 50 мин. в рамках вузовской чемпионатной линейки; 9 ч. 55 мин. в рамках региональной чемпионатной линейки.

Тип соревнования: индивидуальный.

Количество конкурсных дней: 2 дня в рамках вузовской чемпионатной линейки; 3 дня в рамках региональной чемпионатной линейки.

7.2. Особенности проведения чемпионатов

Компоновка рабочего места конкурсанта

Рабочее место конкурсанта для выполнения предусмотренных заданием работ состоит из стола, стула, компьютерной мыши, флеш-накопителя, антистеплера, бумаги для записей (блокнота), ластика, линейки, ножниц, папки-планшета, папки-скоросшивателя, простого карандаша, ручки шариковой (синей), скоб для степлера, скотча, стакана для канцелярских товаров, степлера, цветных стикеров, точилки для карандаша, наушников с микрофоном, удлинителя, ноутбука и программным обеспечением согласно инфраструктурному листу компетенции, а также сигнальных карточек (оказания помощи).

Ноутбуки конкурсантов должны быть подключены к сети «Интернет» в полном режиме и сетевому МФУ.

Использование интернет-ресурсов конкурсантами

Для выполнения всех модулей конкурсант может использовать различные интернет-ресурсы, которые должны быть бесплатными и доступными (не требовать логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения). Технический администратор площадки не оказывает конкурсанту помощь в работе с интернет-ресурсами.

Использование электронной почты конкурсантами

Для работы на чемпионате каждому конкурсанту в день С-2 создается Техническим администратором площадки почтовый ящик на любом из почтовых серверов. Почтовый логин должен содержать фамилию и имя конкурсанта.

Созданный список почтовых ящиков конкурсантов передается Главному эксперту. В день С-1 каждому конкурсанту выдается логин и пароль от почтового ящика. На чемпионате конкурсант может пользоваться только данным почтовым ящиком. После окончания чемпионата электронные почтовые ящики удаляются Техническим администратором площадки.

Материалы на рабочем столе конкурсанта

На рабочем столе ноутбука конкурсанта должна содержаться электронная папка с названием «Папка конкурсанта». В данную папку Техническим администратором площадки под наблюдением Главного эксперта в день С-2 загружаются следующие документы:

- Техническое описание (в формате PDF);
- Конкурсное задание (в формате WORD);
- Контент-папка конкурсанта с указанием ФИО конкурсанта (Тулбокс);
- Логин и пароль (для входа в электронную почту конкурсанта, в формате WORD).

Для контроля работы конкурсанта за ноутбуком экспертами используется приложение для дистанционного администрирования рабочего стола (OBS studio или аналог), установленное на ноутбуке конкурсанта.

Требования к конкурсной площадке

Конкурсная площадка включает в себя 8 зон, каждая из которых имеет свою застройку и внутреннюю инфраструктуру:

Зона № 1 – рабочее место конкурсантов.

Зона № 2 – общая рабочая площадка конкурсантов.

Зона № 3 – демонстрационная зона.

Зона № 4 – брифинг-зона.

Зона № 5 – комната экспертов.

Зона № 6 – комната главного эксперта.

Зона № 7 – комната конкурсантов.

Зона № 8 – комната волонтеров (статистов).

С целью соблюдения норм техники безопасности конкурсантами, экспертами и

волонтерами (статистами) необходимо обеспечить покрытие конкурсной площадки материалом, не позволяющим скользить и обеспечивающим амортизацию при падении, не иметь стыков. Пол площадки должен быть ровным и устойчивым. Все провода должны быть расположены в специальных кабельных каналах.

Привлечение статистов на чемпионаты

Для выполнения конкурсных заданий используются услуги актеров, в роли которых выступают статисты, приглашенные организаторами площадки. Для каждого задания могут привлекаться возрастные аудитории людей, определяемые 30% изменений. Статисты принимают участие в следующих конкурсных заданиях:

Модуль В: «Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся».

Модуль С: «Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности».

Организатор площадки обеспечивает своевременное представление групп статистов на конкурсную площадку в соответствии SMP. За группой статистов закрепляется лицо, ответственное за распределение их для выполнения заданий конкурсанта. Статисты должны присутствовать на инструктаже для волонтеров (статистов) в дни С-3, С-2 и С-1.

7.3. Особые требования к конкурсантам

Отсутствуют.

7.4. Особые требования к экспертам

Экспертами компетенции могут выступать лица, предоставившие в день С-2 Главному эксперту подтверждающие документы об образовании и/или о квалификации (оригинал/дубликат/ксерокопия/электронная копия):

- высшее образование/среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;
- высшее образование/среднее профессиональное образование в рамках

иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия направленностям дополнительных общеобразовательных программам: технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

При наличии подтвердить статус в экспертном сообществе компетенции (оригинал/ксерокопия/электронная копия):

- эксперт демонстрационного экзамена;
- сертифицированный эксперт-мастер;
- эксперт с правом проведения чемпионата;
- сертифицированный эксперт.

7.5. *Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции*

№ п/п	Наименование задачи и/или трудовой функции
1	Представление профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в современном образовательном и социокультурном пространстве
2	Подготовка информационных материалов о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представление их при проведении мероприятий по привлечению учащихся
3	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы: проведение игр, конкурсов
4	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
5	Планирование досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

7.6. WSSS

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Нормативная документация, организация рабочего процесса и безопасность	30
2	Профессиональная коммуникация	22
3	Программное обеспечение и среды для обеспечения педагогической деятельности	11
4	Оборудование и инструменты для обеспечения педагогической деятельности	5
5	Технология представления и обработки информации	22
6	Административно-управленческие навыки	10

7.7. *Требования к конкурсному заданию*

Все предконкурсные обсуждения конкурсного задания проходят на особом форуме (<http://forums.worldskills.ru>) на канале компетенции. Модератором канал компетенции является Менеджер компетенции.

В рамках вузовской чемпионатной линейки:

№ Модуля	Наименование Модуля	Время на выполнение Модуля, ч./в день	Предполагаемый день выполнения модуля (C1, C2)
A	Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	1 ч. 40 мин. (100 мин.) 90 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C1
B	Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	2 ч. 10 мин. (130 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C1
C	Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности	2 ч. 30 мин. (150 мин.) 125 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 22 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C2
D	Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике	1 ч. 30 мин. (90 мин.) 80 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	C2

В рамках региональной чемпионатной линейки:

№ Модуля	Наименование Модуля	Время на выполнение Модуля, ч./в день	Предполагаемый день выполнения модуля (С1, С2, С3)
А	Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	1 ч. 40 мин. (100 мин.) 90 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	С1
В	Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	2 ч. 10 мин. (130 мин.) 120 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	С1
С	Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности	3 ч. 25 мин. (205 мин.) 180 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 22 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	С2
Д	Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике	2 ч. 40 мин. (160 мин.) 150 мин. (выполнение задания) 2 мин. (подготовка к заданию) 7 мин. (представление задания) 1 мин. (завершения задания)	С3

№ Модуля	Описание задания в Модулях
A	Конкурсантам необходимо на основе анализа предлагаемой ситуации продемонстрировать умение представить профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации и ответить на вопрос эксперта
B	Конкурсантам необходимо разработать определенный вид информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажном и/или электронном носителе и представить его при проведении мероприятия по привлечению учащихся
C	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и проводить фрагмент занятия по определённой тематике для освоения учащимися конкретного возраста избранного им вида деятельности
D	Конкурсантам необходимо продемонстрировать умение разрабатывать и представлять план досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике и ответить на вопросы эксперта

7.7.1. Тип конкурсного задания

Конкурсное задание публичное. 30% изменений озвучиваются конкурсанта́м непосредственно перед началом работы над модулем:

№ Модуля	30% изменений
A	Ситуация и вопрос от эксперта
B	Вид информационно-рекламного материала и целевая аудитория
C	Тематика занятия и возраст учащихся
D	Тематика плана досуговых мероприятий

7.8. Требования к схеме оценки

7.8.1. Матрицы пересчета WSSS в критерии оценки

Критерий оценки						Итого баллов за раздел WSSS
Разделы WSSS		A	B	C	D	
	1	8	7	8	7	30
	2	6	5	6	5	22
	3	2	5	2	2	11
	4	1	1	2	1	5
	5	5	6	7	4	22
	6	0	0	7	3	10
Итого баллов по Критерию		22	24	32	22	100

7.8.2. Методика оценки компетенции

Специфические требования к методике проведению оценки компетенции, работе экспертов, менеджера компетенции в рамках оценки компетенции отсутствуют.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий	Методика проверки навыков в критерии
A Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации	Объекты оценки: самопрезентация, ответ на вопрос эксперта, разработанная(ые) документация/материалы, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение представлять профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации с учетом заданной ситуации, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, достижения профессиональной/непрофессиональной направленности разных уровней, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения
B Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся	Объекты оценки: представление дополнительной общеобразовательной программы, информационно-рекламный материал, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение представлять информационно-рекламный материал о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы посредством рекламно-информационного материала, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, оформление информационно-рекламного материала
C Разработка и проведение фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности	Объекты оценки: занятие по заданной тематике, план-конспект занятия, самоанализ занятия, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение проводить занятие с учащимися по избранному виду деятельности, его самоанализ, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать план-конспект занятия с учащимися
D Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике	Объекты оценки: план досуговых мероприятий по заданной тематике, ответы на вопросы экспертов, сопроводительная электронная презентация. В рамках данного задания эксперты оценивают умение планировать досуговые мероприятия совместно с учащимися, коммуникативные навыки, оформление электронной презентации, соблюдение санитарных

		правил и норм, использование оборудования, инструментов, программного обеспечения, разрабатывать план досуговых мероприятий для учащихся.
--	--	---

7.9. Специальные материалы, оборудование, инструменты

7.9.1. Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе

Тип Тулбокса неопределенный, т.е. формируется конкурсантом индивидуально, в нем могут быть представлены следующие материалы на флеш-накопителе: личные фотографии конкурсанта, фотографии грамот, дипломов, благодарственных писем и т.д. конкурсанта, фотографии работ (поделок, картин, рисунков) и видеоматериалов творческих работ конкурсанта (танцевальных и музыкальных композиций, исполняемых самим конкурсантом или в ансамбле с участниками коллектива). Допускается представление логотипа творческого объединения и образовательной организации, в которой реализуется дополнительная общеобразовательная программа.

Фотографии и видеоматериал должны быть представлены отдельными файлами, не подготовленные заранее с использованием программного обеспечения, т.е. не сгруппированы (смонтированы) определенным образом, что может давать преимущество по отношению к другим конкурсантам.

Рекомендованный инструмент и принадлежности, которые может привезти с собой конкурсант (при необходимости): материалы для ручного труда или декоративно-прикладного творчества (цветные ленты, тесьма, пластилин, кисти разных форматов и др.); элементы костюма (платки, кепки, шарфы, футболки и др.); музыкальные инструменты; влажные салфетки антибактериальные (в одной упаковке не менее 100 штук); контейнер для хранения материалов (не менее 30×27×15 см).

Оборудование/инвентарь/расходные материалы должны иметь габариты, не превышающие обозначенные размеры (1,5×1,5м) в сложенном виде.

Все перечисленные материалы и оборудование, необходимые для проведения вышеуказанных заданий согласовываются с Главным экспертом не менее чем за 2 недели до начала чемпионата.

Все материалы и оборудование, которые участник может принести с собой для

выполнения заданий, заранее согласованные с Главным экспертом, должны быть представлены на площадке не позднее, чем за день до начала чемпионата (т.е. в день С-1) для ознакомления всеми участниками. Участник и эксперт, представившие материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий, указанных выше, подтверждают свое согласие на беспрепятственное их использование всеми участниками при необходимости. Оборудование можно уносить с площадки только после завершения всеми участниками выполнения всех конкурсных заданий (в день С3 или С+1).

Все элементы Тулбокса (инструменты, расходные материалы и инвентарь) должны соответствовать требованиям охраны труда и техники безопасности. Ответственность за соблюдение данного условия, а также за безопасность во время хранения и использования инструментов, оборудования и расходных материалов Тулбокса несут солидарно конкурсант и эксперт-компатриот.

Главный эксперт оставляет за собой право отказать участнику в использовании инвентаря/оборудования/расходных материалов, описанных им для выполнения вышеперечисленных заданий в случае, если сочтет их дающими несправедливое преимущество, или нарушающими требования по технике безопасности и охране труда.

7.9.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у конкурсантов, необходимо предъявить Экспертам.

Конкурсантам, экспертам, волонтерам (статистам) не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флеш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты, различные записи, ноутбуки, планшетные компьютеры и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в конкурсном задании и прошли определенную процедуру проверки.

Не допускается наличие смонтированных видео- и аудиофайлов, печатных документов, в том числе, дополнительных общеобразовательных программ, план-конспектов занятий, игр, консультаций и сценариев мероприятий.